



แผนกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2564-2566



โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เปรียบเสมือนเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งมีความสัมพันธ์ และต่อเนื่องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยแผนกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และนักเรียนเป็นอย่างดี เป็นแผนระยะปานกลางช่วง 3 ปีการศึกษา คือ ปีการศึกษา 2564 – 2566 และได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของการจัดการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม บริบทของท้องถิ่น ความต้องการของผู้เรียน นโยบายการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และความพร้อมของโรงเรียนเป็นหลัก

โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ได้นำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาฉบับนี้ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา เพื่อรักษามาตรฐานการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดศักยภาพยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นหลักประกัน และสร้างความพึงพอใจให้ผู้ใช้บริการในโอกาสต่อไป

โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี

สารบัญ

	หน้า
ประวัติโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี.....	1
แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี.....	3
แผนผังบริเวณโรงเรียน.....	4
นโยบายของโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี.....	5
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน.....	6
ส่วนที่ 2 โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา และองค์ประกอบ.....	8
ส่วนที่ 3 ข้อมูลข้าราชการครู บุคลากร นักเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	11
ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะ แนวทาง และผลการประเมินสถานศึกษา.....	20
ส่วนที่ 5 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพโรงเรียน.....	26
ภาคผนวก.....	42

ประวัติโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี

โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ตั้งอยู่บริเวณด้านทิศตะวันออก หน้าเขาห้วยชินสีห์ ริมถนนสายเพชรเกษม เลขที่ 24/3 หมู่ที่ 7 ตำบลอ่างทอง อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2465 เดิมโรงเรียนตั้งอยู่บริเวณวัดห้วยชินสีห์ โดยสร้างเป็นอาคารเรียน แบบ ป.พิเศษ (ตึกชั้นเดียว) จำนวน 5 ห้องเรียน หลวงศรีสวัสดิ์ นายอำเภอเมืองราชบุรี เป็นผู้อนุญาตให้ก่อตั้งเป็นโรงเรียนประชาบาล มีชื่อว่า **โรงเรียนวัดห้วยชินสีห์** เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 65 คน ผู้ที่ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้แก่ นายจินต์ เกตุรามฤทธิ์

พุทธศักราช 2497 ได้รับเงินงบประมาณจากทางราชการให้ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.พิเศษ เพิ่มขึ้นอีก 1 หลัง 5 ห้องเรียน เปิดทำการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ กองการศึกษาพิเศษขยายการศึกษาแบบมัธยมศึกษา โดยเพิ่มระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ผู้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้แก่ นายอภิรักษ์ ช่างแก้ว (อาคารเรียนแบบ ป.พิเศษ จำนวน 5 ห้องเรียนนี้ โรงเรียนได้ขออนุญาตจำหน่าย เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2533 เนื่องจากมีสภาพที่ชำรุดทรุดโทรมมาก)

พุทธศักราช 2499 ได้เสนอเรื่องขออนุญาตเปลี่ยนชื่อเป็น **โรงเรียนเมืองราชบุรี**

พุทธศักราช 2503 ได้รับเงินงบประมาณจากทางราชการให้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.พิเศษ เรือนไม้ชั้นเดียว จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน (ตั้งอยู่บนเขาห้วยชินสีห์ ปัจจุบันไม่เหลือสภาพเดิมแล้ว)

พุทธศักราช 2504 ได้รับเงินงบประมาณจากทางราชการให้ต่อเติมอาคารเรียนแบบ ป.พิเศษ จำนวน 2 ห้องเรียน รวมเป็น 6 ห้องเรียน

พุทธศักราช 2506 ได้รับเงินงบประมาณจากทางราชการให้ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 014 จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน

พุทธศักราช 2507 ได้รับเงินงบประมาณให้ทำการต่อเติมอาคารเรียนแบบ 014 จำนวน 2 ห้องเรียนต่อมาได้ขออนุญาตจำหน่าย เนื่องจากมีสภาพที่ชำรุดทรุดโทรมมาก เมื่อวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2534 ในปีนี้ยังได้รับงบประมาณจากทางราชการให้ทำการก่อสร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญ จำนวน 1 หลัง

พุทธศักราช 2509 ได้รับงบประมาณจากทางราชการให้ทำการก่อสร้างโรงฝึกงานแบบกรมสามัญศึกษา จำนวน 1 หลัง

พุทธศักราช 2519 ได้รับเงินงบประมาณจากทางราชการให้ทำการก่อสร้างส้วม แบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 1 หลัง 5 ห้อง

พุทธศักราช 2520 ได้รับเงินงบประมาณจากทางราชการ ให้ทำการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 017 เป็นเรือนไม้ชั้นเดียวใต้ถุนสูง จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียนและประชาชนได้ร่วมกันบริจาคเงินเพื่อทำการต่อเติมชั้นล่างอาคารเรียนแบบ 017 อีกจำนวน 4 ห้องเรียน

พุทธศักราช 2522 ได้เข้าโครงการโรงเรียนชุมชน จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น **โรงเรียนชุมชนเมืองราชบุรี**

พุทธศักราช 2524 ได้รับเงินงบประมาณจากทางราชการให้ก่อสร้างโรงฝึกงาน แบบกรมสามัญศึกษา 312 จำนวน 1 หลัง 8 ห้องเรียน

พุทธศักราช 2525 ได้รับเงินงบประมาณจากทางราชการให้ก่อสร้างโรงฝึกงาน แบบ 017 (ครึ่งตึกครึ่งไม้) จำนวน 1 หลัง 8 ห้องเรียน

พุทธศักราช 2526 ได้รับเงินงบประมาณจากทางราชการให้ก่อสร้างส้วม แบบ สปช. 601/2526 จำนวน 1 หลัง 4 ห้อง

พุทธศักราช 2529 ได้รับเงินงบประมาณจากทางราชการให้ก่อสร้างบ้านพักภารโรง แบบ สปช.304/2528 จำนวน 1 หลัง และในปีการศึกษานี้ได้รับเงินงบประมาณให้ก่อสร้างเรือนเพาะชำ แบบ สปช. พ.1 อีกจำนวน 1 หลัง

พุทธศักราช 2531 ได้รับเงินงบประมาณจากทางราชการให้ก่อสร้างส้วมแบบ สปช. 601/2526 จำนวน 1 หลัง 4 ห้อง

พุทธศักราช 2535 ได้รับเงินงบประมาณจากทางราชการให้ปรับปรุงสนามฟุตบอล แบบ สปช. พ.1 จำนวน 1 สนาม

พุทธศักราช 2540 ได้รับเงินงบประมาณจากทางราชการให้ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.105/2529 จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน

พุทธศักราช 2541 ได้รับเงินงบประมาณจากการบริจาคสร้างอาคารห้องสมุดแบบ ป.1 ข จำนวน 3 ห้องเรียน ใช้ชื่อว่า “อุดมปัญญา” กับอาคารเรียนระดับปฐมวัย แบบ ป.1 ข จำนวน 3 ห้องเรียน ใช้ชื่อว่า “ติลกานันท์”

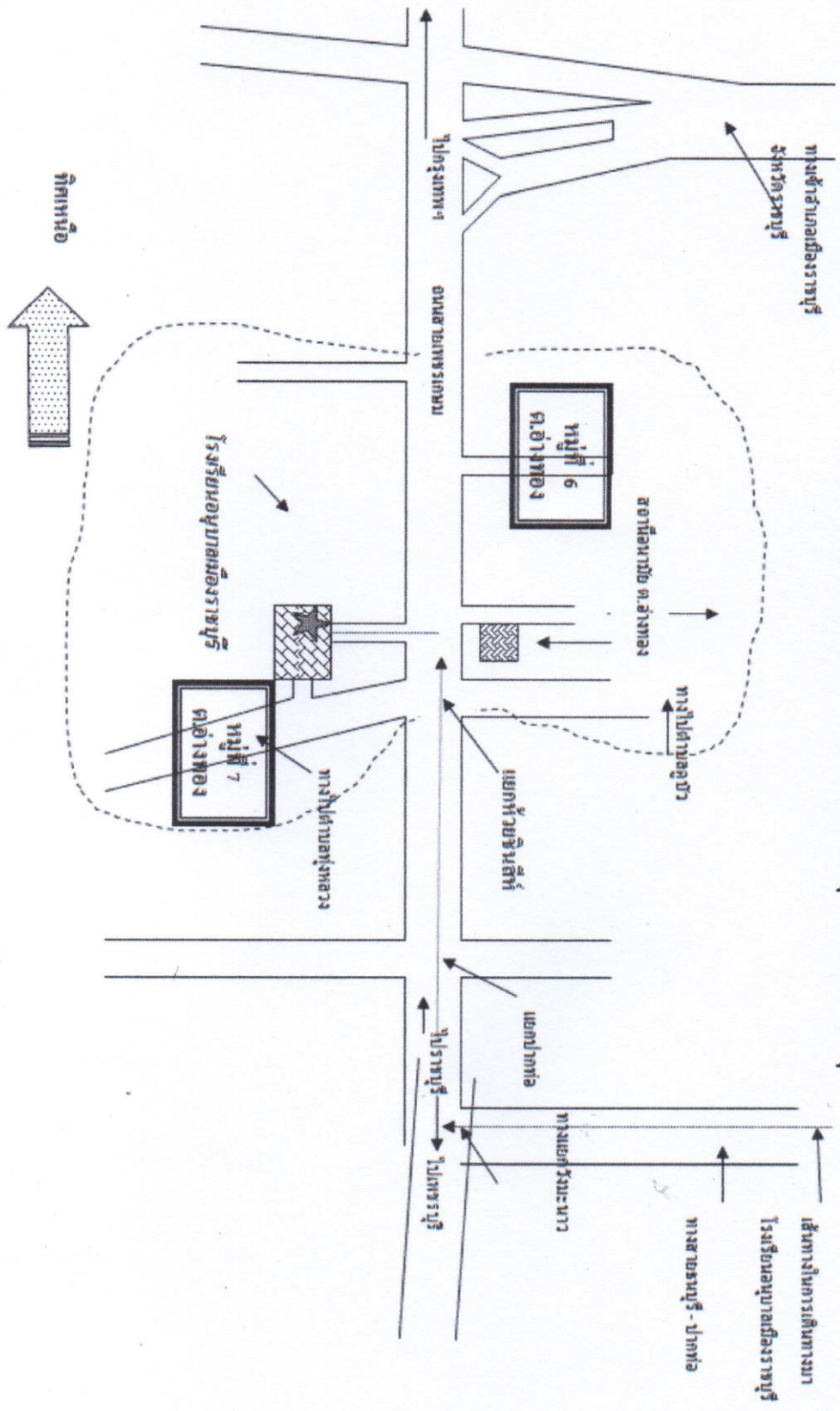
พุทธศักราช 2543 โรงเรียนได้ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนอนุบาลประจำอำเภอเมืองราชบุรี และได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากโรงเรียนชุมชนเมืองราชบุรีเป็น **โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี**

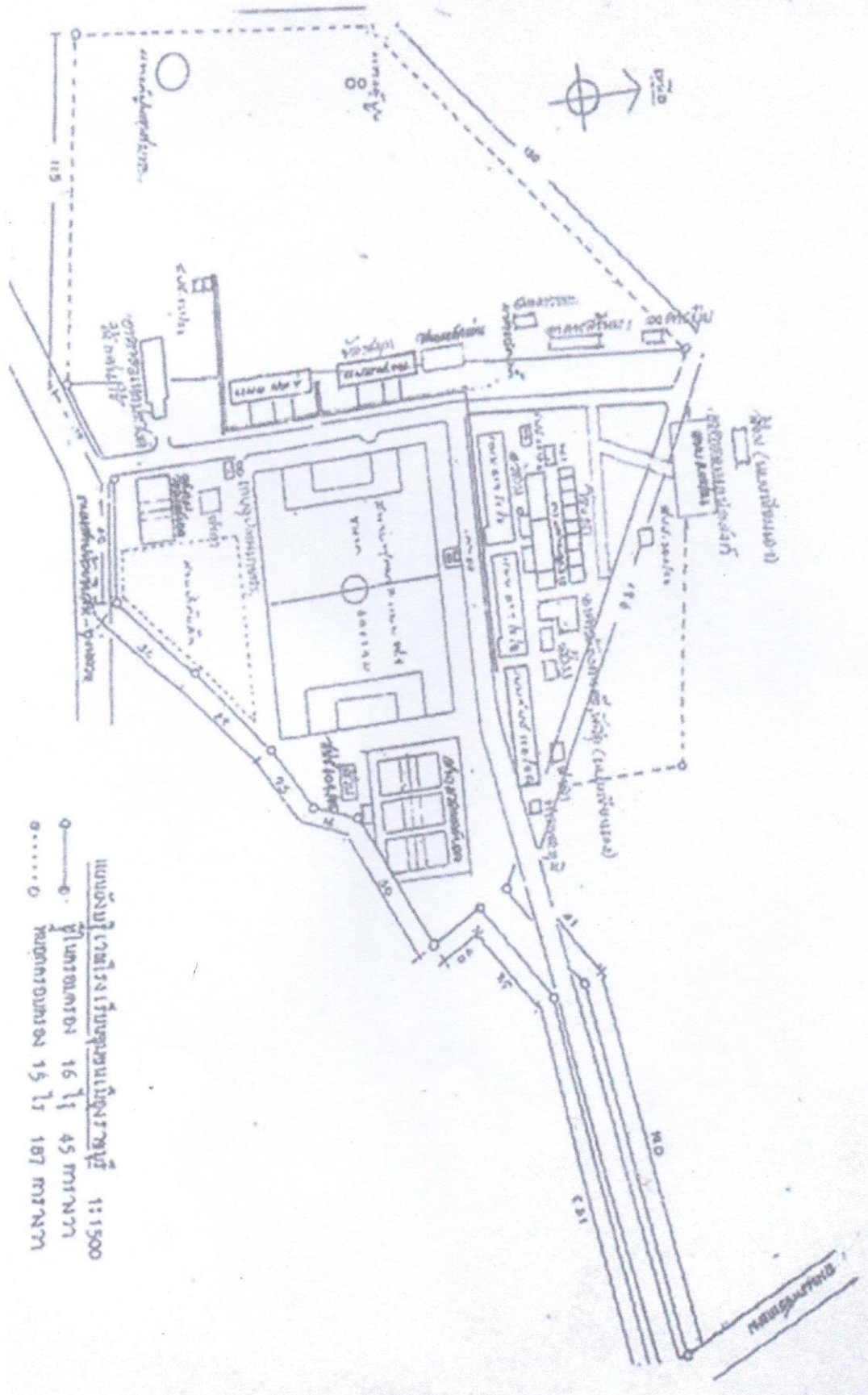
พุทธศักราช 2554 ได้รับเงินงบประมาณจากทางราชการให้ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. 205/26 จำนวน 1 หลัง

พุทธศักราช 2556 โรงเรียนได้สร้างหลังคาครอบสนามวอลเลย์บอลโดยไม่ได้ใช้งบประมาณของทางราชการ เป็นจำนวนเงิน 1,300,000 บาท

..... ☆☆☆

แผนที่แสดงเขตปฏิบัติการของโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี





นโยบายของโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี

1. การบริหารงานเป็นระบบ ครบวงจร

สถานศึกษามีระบบการบริหาร และจัดการศึกษาตามกรอบการกระจายอำนาจของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ ทั้ง 4 ฝ่ายงาน คือ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคลากร ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ และฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. บุคลากรได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานโดย

- 1) ศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง
- 2) เข้ารับการอบรมตามงานที่รับผิดชอบอย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง
- 3) ได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 4 ครั้ง

3. พัฒนาและใช้แหล่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

- 1) แหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพ ทันสมัย และพร้อมใช้งาน
- 2) ผู้เรียนได้รับความรู้ มีประสบการณ์ตรง และเกิดพัฒนาการเหมาะสมกับวัยจากแหล่งการเรียนรู้

ภายในและภายนอกสถานศึกษา

4. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. ผู้เรียนตระหนัก เห็นคุณค่า มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. ผู้เรียนตระหนัก เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมจนเป็นเอกลักษณ์ และดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. ผู้เรียนมีความรู้ มีสุนทรียภาพ มีความสามารถในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ตลอดจนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานได้

8. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน คณะครู บุคลากร และชุมชนได้ออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลีกเลียงภัยจากยาเสพติด มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถปฏิบัติตนในการดูแลและแก้ไขปัญหาสุขภาพเบื้องต้นได้

9. ส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนและสนับสนุนการดำเนินการควบคุมป้องกันโรคภายในสถานศึกษา

10. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 24/3 หมู่ 7 ตำบลอ่างทอง อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี รหัสไปรษณีย์ 70000 โทรศัพท์ 032-352263 Email : anbmuang_school@ratchaburi1.org
Website : www.school.obec.go.th/anbmuang

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

การเปิดสอน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 (4-5 ขวบ) ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่ 6	บ้านโรงหีบ	ตำบลอ่างทอง
หมู่ที่ 7	บ้านห้วย	ตำบลอ่างทอง

1.2 ข้อมูลการบริหาร

ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นางสาวสุวิพัชร์ เริ่มภักตร์

วุฒิการศึกษาสูงสุด วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาการศึกษาวิทยาศาสตร์

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ตั้งแต่วันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 จนถึงปัจจุบัน

เป็นระยะเวลา 5 ปี 4 เดือน (ข้อมูล ณ เดือน มิถุนายน พ.ศ.2564)

1.3 ข้อมูลทิศทางการดำเนินการ

วิสัยทัศน์ Vision

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี มีคุณธรรม นำความรู้ เชิดชูสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่เทคโนโลยี

พันธกิจ Misson

1. ส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นความรู้คู่คุณธรรม และรักษ์สิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ยกระดับขีดความสามารถของนักเรียนในด้านวิชาการและเทคโนโลยีสู่มาตรฐานสากล

3. พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

4. พัฒนาการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา

6. ส่งเสริม และพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

เป้าประสงค์ Goals

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสามารถในด้านวิชาการ และการใช้เทคโนโลยี

2. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีสุนทรียภาพ และรักษ์สิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ครูและบุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพ และเป็นครูมืออาชีพ

4. มีกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5. ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

6. สถานศึกษามีการพัฒนาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

อัตลักษณ์ของผู้เรียน

“ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“รักษาสีสิ่งแวดล้อม”

สีประจำโรงเรียน เหลือง แดง

เหลือง หมายถึง ความเข้มแข็ง มีพลังกำลัง กล้าหาญ ความเป็นผู้นำ

แดง หมายถึง ความเนียบแหลม ความอบอุ่น ความคิดสร้างสรรค์ ความมั่นใจ

ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญาาว ธเนน เสย : ปัญญาประเสริฐกว่าทรัพย์

คำขวัญของโรงเรียน

มุ่งศึกษา อนามัยดี มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พร้อมอนุรักษ์พลังงาน

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



1.4 ผลงานเด่นของโรงเรียน

โรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ

โรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

สถานศึกษาพอเพียง

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง พ.ศ.2561-2564

โรงเรียนดีประจำตำบลแบบยั่งยืน

ศูนย์การเรียนรู้ธรรมศึกษา ประจำตำบลอ่างทอง

โรงเรียนดีประจำตำบล

โรงเรียนต้นแบบไฮสโคป

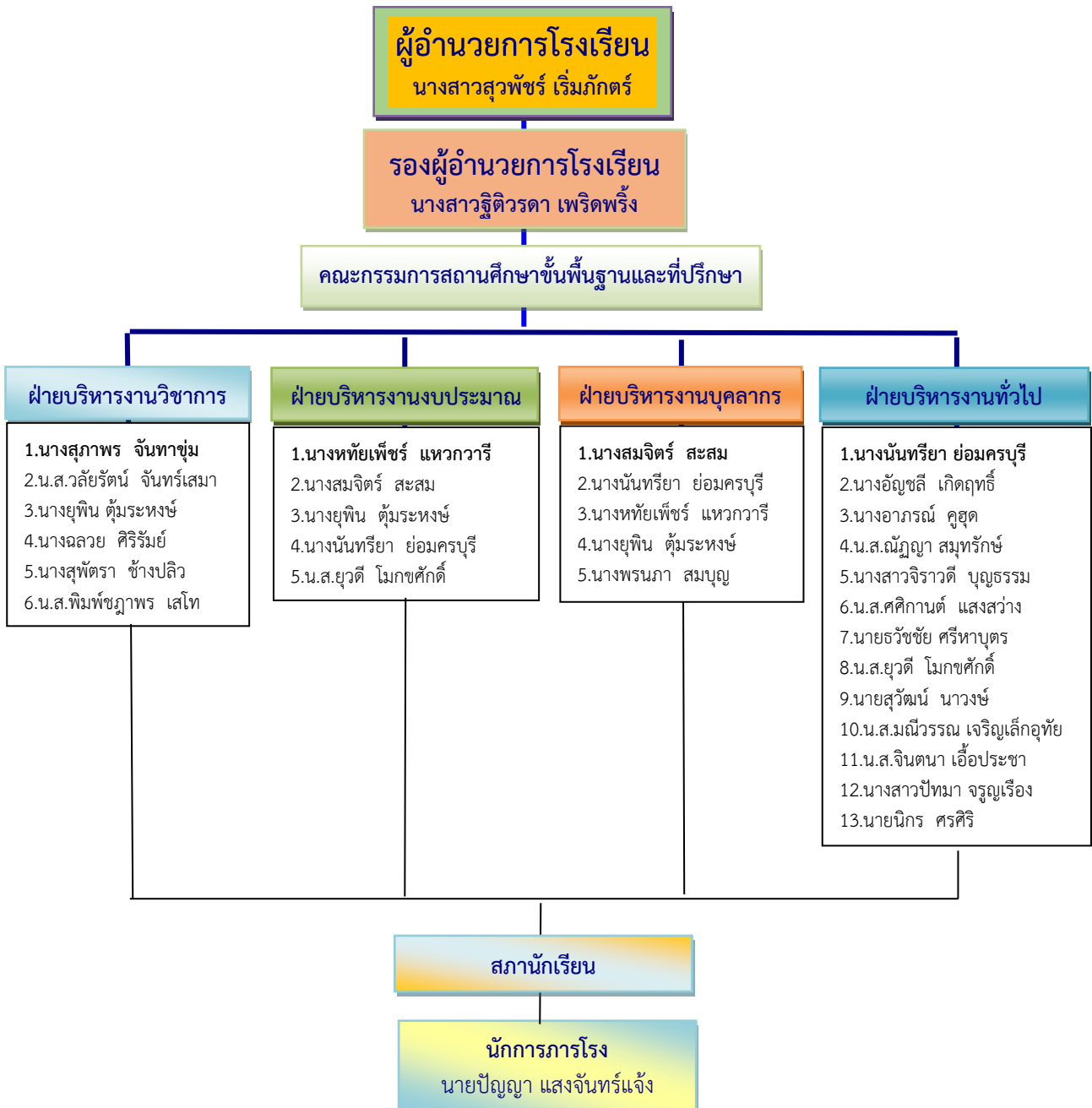
โรงเรียนต้นแบบในกองทุนรัชกาลที่ 9

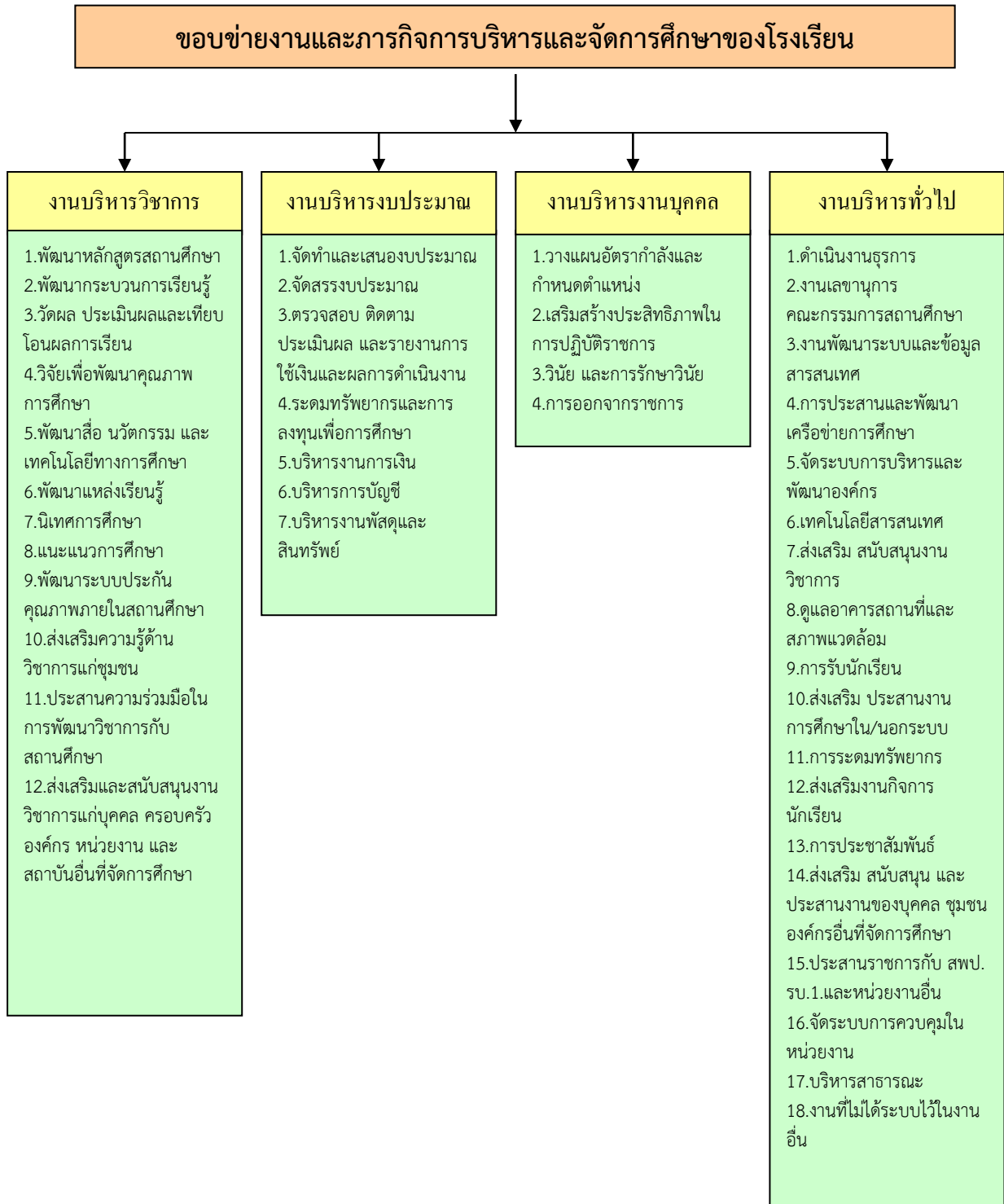
โรงเรียนต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตตรวจราชการที่ 3

โรงเรียนคุณภาพนาร่องของจังหวัดราชบุรี ประจำภาคตะวันตก

ส่วนที่ 2
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา และองค์ประกอบ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี





ส่วนที่ 3

ข้อมูลข้าราชการครู บุคลากร นักเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากร เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	54	31
รองผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	50	13
ครูประจำการ	3	18	-	17	4	45	17
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	1	-	2	-	29	19
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	42	-
นักการภารโรง	1	-	1	-	-	41	-
แม่ครัว	-	4	4	-	-	55	-
รวม	5	24	5	18	5	-	-

ที่มา:ข้อมูล ณ วันที่ 14 มิถุนายน 2564

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากร ตำแหน่ง/อันดับ วุฒิการศึกษา และหน้าที่ความรับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/อันดับ		วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	หน้าที่ความรับผิดชอบ
1.นางสาวสุพัทธ์ เริ่มภักตร์ บรรจุ 1 มิถุนายน 2533	ผอ.	คศ.3	ปริญญาโท	การศึกษา วิทยาศาสตร์	ผู้บริหารโรงเรียน
2.นางสาวจิตติพรดา เพรียดพริ้ง บรรจุ 15 มกราคม 2552	รอง ผอ.	คศ.2	ปริญญาโท	การบริหาร การศึกษา	รองผู้บริหารโรงเรียน
2.นางสาววลัยรัตน์ จันทร์เสมา บรรจุ 29 พฤษภาคม 2549	ครู	คศ.3	ปริญญาโท	การศึกษาปฐมวัย	1.ประจำชั้นอนุบาล 2/1 2.สอนทุกกลุ่มกิจกรรมตามหลักสูตร ก่อนประถมศึกษาฯ 3.หัวหน้างานวิชาการ (ก่อนประถม) 4.โครงการรักวิทย์คิดสนุก 5.โครงการหนูน้อยรักโลก 6.โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งทาง วิชาการโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย 7.หัวหน้าอาคาร 1
3.นางสุพัตรา ช่างปลิว บรรจุ 3 พฤษภาคม 2553	ครู	คศ.2	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	1.ประจำชั้นอนุบาล 2/2 2.สอนทุกกลุ่มกิจกรรมตามหลักสูตร ก่อนประถมศึกษาฯ 3.โครงการหนูทำได้ 4.โครงการหนูน้อยคนเก่ง 5.งานวิชาการ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/อันดับ		วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	หน้าที่ความรับผิดชอบ
4.นางสาวปัทมา จรูญเรือง บรรจุ 26 สิงหาคม 2562	ครู ผู้ช่วย		ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	1.ประจำชั้นอนุบาล3/1 2.สอนทุกกลุ่มกิจกรรมตามหลักสูตร ก่อนประถมศึกษา 3.โครงการหนูน้อยเด็กดี 4.โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย 5.งานบริหารทั่วไป
5.นางสาวศศิگانต์ แสงสว่าง บรรจุ 1 ธันวาคม 2560	ครู		ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	1.ประจำชั้นอนุบาล 3 /2 2.สอนทุกกลุ่มกิจกรรมตามหลักสูตร ก่อนประถมศึกษา 3.โครงการหนูน้อยสุขภาพดี 4.โครงการรักการอ่าน 5.งานบริหารทั่วไป 6.หัวหน้าอาคารปฐมวัย
6.นางยุพิน ตุ่มระหงษ์ บรรจุ 21 มกราคม 2540	ครู	คศ.3	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	1.ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 2.สอนไทย คณิต วิทยาศาสตร์ กลุ่มสังคม 3.กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม (ลดเวลาเรียน) เน้นแนว 4.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือป.1-3) 5.ชมรมศิลปะสร้างสรรค์ 6.หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ (จัดซื้อ) 7.โครงการบริหารงานพัสดุและ สินทรัพย์ 8.โครงการนิเทศภายใน
7.นางพรนภา สมบุญ	ครู	-	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	1.ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 2.สอนไทย คณิต วิทยาศาสตร์ กลุ่มสังคม 3.กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม (ลดเวลาเรียน) เน้นแนว 4.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือป.1-3) 5.ชมรมศิลปะสร้างสรรค์ 6.งานวิชาการ
8.นางสาวยุวดี โมกขศักดิ์ บรรจุ 1 พฤศจิกายน 2561	ครู		ปริญญาตรี	ภาษาไทย	1.ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 2.สอนไทย คณิต กลุ่มสังคม 3.กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม (ลดเวลาเรียน) เน้นแนว 4.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือป.1-3) 5.ชมรมมารยาทงาม 6.โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 7.กิจกรรมวันไหว้ครู 8.งานบริหารทั่วไป

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/อันดับ		วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	หน้าที่ความรับผิดชอบ
9.นางสมจิตร สะสม บรรจุ 27 ธันวาคม 2536	ครู	คศ.3	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	1.ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 2.สอนไทย คณิต กลุ่มสังคม 3.กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม (ลดเวลาเรียน) เน้นแนว 4.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือป.1-3) 5.ชมรมคณิตคิดสนุก 6.โครงการบริหารการเงินและบัญชี 7.เจ้าหน้าที่การเงิน 8.หัวหน้าอาคาร 2 9.หัวหน้างานบุคลากร
10.นางสาวจินตนา เอื้อประชา บรรจุ 1 กุมภาพันธ์ 2562	ครู ผู้ช่วย		ปริญญาตรี	ศิลปศึกษา	1.ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 2.สอนศิลปะ ป.1-6 ประวัติด.ป.3-4 3.กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม (ลดเวลาเรียน) เน้นแนว 4.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือป.1-3) 5.ชมรมศิลป์สร้างฝัน 6.งานบริหารทั่วไป 7.โครงการสร้างวินัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม
11.นางอัญชลี เกิดฤทธิ์ บรรจุ 29 มิถุนายน 2539	ครู	คศ.3	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	1.ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 2.สอนภาษาอังกฤษ,สังคม ป.3 3.กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม (ลดเวลาเรียน) เน้นแนว 4.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือป.1-3) 5.ชมรม English for Kids 6.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย 7.ห้องพยาบาล 8.งานบริหารทั่วไป
12.นางสาวฉวีวรรณ เจริญเลิศกฤษัย	ครู		ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1.ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 2.สอนคณิตศาสตร์ ป.3-4 3.กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม (ลดเวลาเรียน) เน้นแนว 4.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือป.4-6) 5.ชมรมเรียนรู้สู่งานอาชีพ 6.ห้องสหกรณ์ 7.งานงบประมาณ
13.นางสาวจิราวดี บุญธรรม วันบรรจุ 9 มกราคม 2555	ครู	คศ.2	ปริญญาโท	ป.ตรี ระบบ สารสนเทศ ป.โทคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	1.ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 2.สอนวิทย์ ป.3-4,การงาน ป.1-4 3.กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม (ลดเวลาเรียน) เน้นแนว 4.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือป.4-6) 5.ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/อันดับ		วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	หน้าที่ความรับผิดชอบ
					6.ชมรมคอมพิวเตอร์ 7.โครงการห้องสมุดมีชีวิต 8.โครงการวันสำคัญสัมพันธ์ชุมชน 9.งานบริหารทั่วไป
14.นายสุวัฒน์ นาวงษ์ วันบรรจุ 29 มีนาคม 2560	ครู	คศ.1	ปริญญาตรี	พลศึกษา	1.ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 2.สอนสุขศึกษา ป.4-6 พลศึกษา ป.4-6 หน้าที่พลเมือง ป.3 3.กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม(ลดเวลาเรียน) 4.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือป.4-6) 5.ชมรมรักกีฬา 6.โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 7.ห้องพลศึกษา/อาคารศาลาประชา ร่วมใจ/สนามกีฬา 8.งานบริหารทั่วไป
15.นางฉลวย ศิริรัมย์ บรรจุ 1 พฤศจิกายน 2531	ครู	คศ.3	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	1.ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 2.สอนภาษาไทย ป.5-6 3.กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม (ลดเวลาเรียน) เนาะแนว 4.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือป.4-6) 5.ชมรมภาษาพาเพลิน 6.โครงการส่งเสริมการอ่านและการ เรียนรู้ 7.งานบริหารวิชาการ
16.นางสาวณัฏฐา สมุทร์ักษ์ บรรจุ 1 พฤศจิกายน 2561	ครู		ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	1.ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 2.สอนสังคม ประวัติ หน้าที่ ป.4-6 3.กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม (ลดเวลาเรียน) เนาะแนว 4.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือป.4-6) 5.ชมรมมารยาทงาม 6.งานบริหารงานงบประมาณ 7.โครงการโรงเรียนคุณธรรม 8.ห้องอาเซียน 9.เจ้าหน้าที่พัสดุ (จัดจ้าง)
17.นางอารณ์ คุชูด บรรจุ 1 กันยายน 2552	ครู	คศ.2	ปริญญาตรี	ดนตรีศึกษา	1.ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 2.สอนดนตรี ป.1-6การงาน ป.5-6 3.กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม (ลดเวลาเรียน) เนาะแนว 4.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือป.4-6) 5.ชมรมดนตรีนาฏศิลป์ 6.งานบริหารทั่วไป

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/อันดับ		วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	หน้าที่ความรับผิดชอบ
					7.โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล 8.โครงการห้องสมุดมีชีวิต
18.นางหทัยเพ็ชร์ แหวกวารีย์ บรรจุ 1 มิถุนายน 2533	ครู	คศ.3	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1.สอนคอมพิวเตอร์ป.1-6 2.กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม คอมพิวเตอร์ (ลดเวลาเรียน) 3.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือป.4-6) 4.ชมรมคอมพิวเตอร์ 6.หัวหน้างานบริหารงบประมาณ 7.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 8.โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ 9.กิจกรรมวันพระมีงขวัญการ ประถมศึกษา
19.นางสุภาพร จันทาขุ่ม บรรจุ 7 พฤศจิกายน 2551	ครู	คศ.3	ปริญญาโท	ป.ตรีคณิตศาสตร์ ป.โทการบริหาร การศึกษา	1.สอนคณิตศาสตร์ ป.5-6 2.กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม (ลดเวลาเรียน) 3.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือป.4-6) 4.หัวหน้างานบริหารวิชาการ 5.ชมรมคณิตคิดสนุก 6.โครงการพัฒนาหลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้ 7.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ระดับประถมศึกษา 8.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
20.นายรัชชัย ศรีหาบุตร บรรจุ 1 ตุลาคม 2561	ครู		ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	1.สอนภาษาอังกฤษ ป.4-6 2.กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม (ลดเวลาเรียน) เนาะแนว 3.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือป.4-6) 4.ชมรม English for Kids 5.โครงการสถานศึกษาสีขาว 6.โครงการวิถีประชาธิปไตย 7.ห้องSound Lab 8.ห้องประชุมอาคาร 3 9.งานบริหารทั่วไป
21.นางนันทริยา ย่อมครบุรี บรรจุ 11 พฤษภาคม 2527	ครู	คศ.3	ปริญญาตรี	การประถม ศึกษา	1.สอนภาษาไทย ป.3-4 2.กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม (ลดเวลาเรียน) เนาะแนว 3.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือป.4-6) 4. ชมรมภาษาพาเพลิน 5.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร 6.การตรวจสอบและการจำหน่ายพัสดุ 7.หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/อันดับ		วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	หน้าที่ความรับผิดชอบ
22.นายนิกร ศรศิริ	ครูจ้างสอน	-	ปริญญาตรี	พลศึกษา	1.สอนสุขศึกษาและพลศึกษา ป1-3, การงาน ป.5 สุขศึกษา ป.1-3 2.กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม(ลดเวลาเรียน) 3.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือป.1-3) 4.ชมรมรักกีฬา 5.โครงการวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 6.ห้องพลศึกษา/อาคารศาลาประชา ร่วมใจ/สนามกีฬา 7.ธนาคารปู
23.นางสาวพิมพ์ชฎาพร เสโท	ครูจ้างสอน		ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1.สอนวิทยาศาสตร์ ป.2-6 2.กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม (ลดเวลาเรียน) เน้นแนว 3.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือป.4-6) 4.ชมรมวิทยาศาสตร์ 5.ห้องปฏิบัติการครีเอทีฟ 6.งานวิชาการ
24.นางสาวลัดดาภรณ์ สมเพชร	ธุรการ	-	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีการ จัดการ อุตสาหกรรม	1.งานธุรการโรงเรียน 2.งานทะเบียนนักเรียน 3.โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ 4.โครงการขับเคลื่อนการบริหารการ จัดการศึกษา
25.นายปัญญา แสงจันทร์แจ้	นักการ ภารโรง		มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ช่างไฟฟ้า	1.ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย 2.งานอาคารสถานที่ 3.งานการรักษาเวรยาม 4.ห้องพัสดุการเกษตร-งานช่าง

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก 21 คนคิดเป็นร้อยละ 91.30

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 2 คนคิดเป็นร้อยละ 8.70

ตารางที่ 3 แสดงการจัดชั้นเรียนของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-ปัจจุบัน

ปีการศึกษา ระดับชั้น	จำนวน (ห้อง)	2562		รวม	2563*		รวม	2564*		รวม	2565		รวม
		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	
อนุบาล 2/1	1	10	18	28	10	10	20	9	14	23			
อนุบาล 2/2	1	16	14	30	8	11	19	6	16	22			
อนุบาล 3/1	1	13	13	26	11	21	32	9	8	17			
อนุบาล 3/2	1	19	7	26	17	14	31	8	12	20			
รวม	4	58	52	110	46	56	102	32	50	82			
ประถมศึกษาปีที่ 1/1	1	20	18	38	15	11	26	8	22	30			
ประถมศึกษาปีที่ 1/2	1	18	19	37	18	8	26	17	13	30			
ประถมศึกษาปีที่ 2/1	1	12	16	28	18	17	35	16	10	26			
ประถมศึกษาปีที่ 2/2	1	14	14	28	18	18	36	18	9	27			
ประถมศึกษาปีที่ 3/1	1	15	13	28	13	14	27	18	19	37			
ประถมศึกษาปีที่ 3/2	1	14	14	28	14	14	28	19	18	37			
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	1	19	10	29	13	13	26	14	16	30			
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	1	15	13	28	13	12	25	15	14	29			
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	1	17	14	31	19	10	29	14	14	28			
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	1	17	12	29	14	13	27	16	12	28			
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	1	14	15	29	15	14	29	18	10	28			
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	1	15	14	29	15	11	26	14	12	26			
รวม	12	190	172	362	185	155	340	187	169	356			
รวมสุทธิ		248	224	472	231	211	442	219	219	438			

หมายเหตุ 1)*มีการแพร่ระบาดของโควิด-19

2)ปีการศึกษา 2563 เปิดเรียน 1 กรกฎาคม 63 และปีการศึกษา 2564 เปิดเรียน 21 มิถุนายน 64

ตารางที่ 5 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2562-ปัจจุบัน

กลุ่มสาระ ชั้น-ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	หน้าที่พลเมือง	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	คอมพิวเตอร์	เฉลี่ย	
													2562
ประถมศึกษาปีที่ 1	2562	79.22	78.91	75.11	77.69	74.39	82.56	81.33	81.72	71.96	79.50		78.24
	2563	77.21	77.50	74.13	74.64	76.98	86.49	79.40	80.40	75.05	81.78		78.36
	2564												
ประถมศึกษาปีที่ 2	2562	73.80	72.69	75.75	73.46	72.71	78.19	80.94	82.76	70.57	76.89		75.77
	2563	75.78	69.66	76.27	71.15	72.94	85.29	81.44	79.18	71.80	81.36		76.48
	2564												
ประถมศึกษาปีที่ 3	2562	65.11	65.72	68.18	67.22	73.06	78.00	77.78	80.75	67.47	76.49		71.98
	2563	71.33	66.07	73.76	66.19	73.86	83.12	77.99	71.88	67.98	76.81		72.90
	2564												
ประถมศึกษาปีที่ 4	2562	66.98	62.48	74.335	71.695	71.13	79.305	80.285	75.305	66.42	74.035	70.33	72.03
	2563	70.85	68.74	67.88	72.22	74.42	73.53	76.73	73.79	64.09	73.15	72.83	71.66
	2564												
ประถมศึกษาปีที่ 5	2562	67.72	65.7	73.795	71.33	72.175	80.06	81.29	76.975	68.235	74.17	71.39	72.99
	2563	65.72	59.23	65.58	69.05	68.10	72.61	73.06	73.83	62.79	68.00	67.42	67.76
	2564												
ประถมศึกษาปีที่ 6	2562	67.77	69.04	72.37	75.06	78.13	77.90	84.04	81.10	68.38	72.74	73.12	74.51
	2563	68.27	62.28	68.37	74.53	70.80	77.77	76.04	74.54	65.38	71.66	73.17	71.16
	2564												
เฉลี่ยร้อยละ	2562	70.10	69.09	73.26	72.74	73.60	79.33	80.94	79.77	68.84	75.64	71.61	
	2563	71.53	67.25	71.00	71.30	72.85	79.80	77.44	75.60	67.85	75.46	71.14	72.84
	2564												

ตารางที่ 6 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2562-ปัจจุบัน

ปี ก/ศ - ความสามารถ	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ				
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
2562	ด้านภาษา	50	42.18	16.92	39.16	30.00	38.00	26.00	6.00
	ด้านคำนวณ	50	36.14	15.58		32.00	52.00	12.00	4.00
2563	ด้านภาษา	48	45.89	17.82	38.73	11	15	15	7
	ด้านคำนวณ	48	31.56	12.14		15	26	6	1
2564	ด้านภาษา								
	ด้านคำนวณ								

ตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)
ปีการศึกษา 2562-ปัจจุบัน

ความสามารถ	ปีการศึกษา			หมายเหตุ
	2562	2563	2564	
ด้านภาษา (Literacy)	42.18	45.89		
ด้านคำนวณ (Numeracy)	36.14	31.56		
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	39.16	38.73		

ตารางที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)
ปีการศึกษา 2562-ปัจจุบัน

ปีการศึกษา	2562		2563*		2564		หมายเหตุ
	จำนวน	เฉลี่ย	จำนวน	เฉลี่ย	จำนวน	เฉลี่ย	
ภาษาไทย (61)	61	46.27	2				
คณิตศาสตร์ (64)	61	27.08	2				
วิทยาศาสตร์ (65)	61	31.42	2				
ภาษาอังกฤษ (63)	61	27.50	2				
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	33.06						

หมายเหตุ *นักเรียนสมัครสอบตามความสมัครใจ และไม่นำมาใช้เป็นข้อมูล

ตารางที่ 9 แสดงอัตราการตกซ้ำชั้นของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2562-ปัจจุบัน

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
	รวมทั้งหมด	ซ้ำชั้น	ร้อยละ	
2562				
2563				
2564				

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ

ประเภทอาคาร	หลัง	ห้อง	หมายเหตุ
อาคารเรียน	4	23	
อาคารห้องสมุด	1	1	
อาคารอเนกประสงค์	1	1	
อาคารศาลาประชาร่วมใจ	1	1	
บ้านพักภารโรง	1	1	
ส้วม	5	20	

ส่วนที่ 4

ข้อเสนอแนะ แนวทาง และผลการประเมินสถานศึกษา

แผนกลยุทธ์ 2561 – 2563 ของโรงเรียน ในภาพรวมประสบผลสำเร็จประมาณร้อยละ 92 และจากผลการประเมินจาก สมศ.ในรอบที่สี่ ซึ่งโรงเรียนได้รับการประเมินระหว่างวันที่ 7-8 พฤศจิกายน 2562 โดยมีข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบที่สี่ ดังต่อไปนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ด้านคุณภาพเด็ก

1) เด็กควรมีความตระหนักในความสามารถของตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงในสิ่งที่ถูกต้อง ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกของเด็กอย่างสม่ำเสมอ อาจเป็นการพูดทักทาย กล่าวคำ “สวัสดี” และการแสดงความรัก ด้วยการสัมผัสมือหรือโอบกอด สนทนาโต้ตอบด้วยถ้อยคำสั้น ๆ ให้เด็กได้รู้จักคำใหม่ ๆ เพิ่มขึ้นเกิดความเคยชิน มีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าพูดกล้าแสดงออกได้ดียิ่งขึ้น

2) เด็กควรได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีด้านระเบียบวินัย ฝึกความอดทน รอคอย การเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธง การเดินแถว การเข้าแถวรับบริการอาหารและรับสิ่งของต่าง ๆ เป็นต้น ควรฝึกให้เด็กมีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

3) เด็กทุกคนควรมีทักษะในการตั้งคำถาม และตอบคำถามในสิ่งที่ตนเองต้องการรู้ ควรส่งเสริมให้เด็กตอบคำถามเป็นรายบุคคล เพื่อเปิดโลกให้เด็กที่มีพัฒนาการช้าได้แสดงความคิดเห็นของตนเองได้อย่างอิสระ

4) เด็กควรได้เล่นและเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างอิสระ ควรจัดพื้นที่ภายในห้องเรียน และสนามเด็กเล่นให้กว้างขวางเพียงพอ เหมาะสมกับจำนวนเด็ก เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้เล่นสะดวก

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรนำหลักการของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยมาส่งเสริมเด็กปฐมวัยทั้งเรื่องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้มีกิจกรรมในสัดส่วนที่เพิ่มมากขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะการสังเกต การทดลอง การลงมือปฏิบัติจริง และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1) ครูควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ตอย่างแพร่หลาย มีการเชิญชวนให้บุคลากร ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาให้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก อาจเชิญผู้รู้/วิทยากร/ปราชญ์ท้องถิ่นมาให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ในท้องถิ่น เช่น การทำขนมพื้นบ้าน เป็นต้น เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกในการดูแล และรักษาศิลปวัฒนธรรมของไทยให้มากยิ่งขึ้น

2) ครูควรฝึกทักษะกระบวนการทำงานเป็นรายบุคคล การทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และรู้จักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองให้มากยิ่งขึ้น

3) ครูควรจัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมให้ครบถ้วนตามที่กำหนด อาจยืดหยุ่นเวลาได้ตามความเหมาะสม ควรมีสัญญาณเตือนให้เด็กรู้เวลาเริ่มทำกิจกรรมและสิ้นสุดเวลาการทำกิจกรรมเพื่อให้เด็กทำงานได้สำเร็จทันเวลา และเตรียมความพร้อมในการเริ่มกิจกรรมใหม่ได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ของตนเองได้ มีทักษะในการคิด รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลและปฏิบัติกิจกรรม/ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน สามารถวางแผน และมีกระบวนการในการทำงานที่ชัดเจน

2) ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่วมกิจกรรมศิลปะดนตรี และกีฬาอย่างสม่ำเสมอ สนใจในการเรียนรู้ ทั้งจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

3) ผู้เรียนมีความสามารถในด้านอาชีพ โดยสถานศึกษาได้จัดชมรมเรียนรู้สู่งานอาชีพ ให้ผู้เรียนเข้าชมรมโดยสมัครใจ ผู้เรียนสามารถประกอบอาหารและทำขนมได้หลายอย่าง เช่น การทำข้าวเหนียวปอกหม้อ การทำถั่วงอกแก้ว จนสามารถทำขายหารายได้ให้ครอบครัว

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1) ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีทักษะการบริหารและการจัดการด้านการศึกษาเป็นอย่างดี

2) ผู้บริหารใช้ระบบการบริหารแบบ SBM เน้นการมีส่วนร่วม และการกระจายอำนาจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

3) ผู้บริหารมีความเสียสละสูง ทุ่มเทกับการทำงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน อาทิ เทศบาลตำบลห้วยซันสีห์ เป็นต้น และเป็นที่ยังพอใจของผู้ปกครองและชุมชน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูมีความตั้งใจ ทุ่มเท และเสียสละเพื่อพัฒนาการสอน โดยพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และจัดส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

2) ครูจัดการเรียนรู้และสร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้บนพื้นฐานการเรียนรู้ด้วยความสุข ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนครบทุกคน ได้รับการนิเทศ โดยผู้บริหาร/หัวหน้าวิชาการ เพื่อนครู และตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ซึ่งจากคำแนะนำของ สมศ.รอบที่สี่ และผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาที่ผ่านมา ทำให้สถานศึกษาต้องนำข้อมูลมาปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทและความเป็นไปได้ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน ซึ่งมีผลดังต่อไปนี้

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

1.1 ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรคต่อการดำเนินภารกิจของโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี คือ ประชาชนเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา มีความสามัคคีในการร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ไม่มีแหล่งอบายมุข และปัจจัยเสี่ยงต่อสภาพแวดล้อมต่าง ๆ เช่น ยาเสพติด ประกอบกับกระแสของการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของคนไทยเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี มีโอกาสในการจัดการบริหารการศึกษาได้มากขึ้น นอกจากนี้ โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ก็ยังมีวัฒนธรรมและประเพณีที่สำคัญในท้องถิ่นให้นักเรียนได้ศึกษา และเข้าร่วมกิจกรรมในช่วงเทศกาลวันสำคัญ อาทิ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ วันเด็กแห่งชาติ และกิจกรรมสำคัญทางศาสนา เช่น วันแห่เทียนจำนำพรรษา เป็นต้น ซึ่งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนอีกด้วย อีกทั้ง หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน ยังให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา เช่น สำนักงาน

เทศบาลตำบลห้วยซิ่นสีห์ให้การสนับสนุนงบประมาณการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน การนำวิทยากรมาให้ความรู้ และนำนักเรียนไปศึกษาดูงานตามโครงการพระราชดำริทุกปีการศึกษา วัดห้วยซิ่นสีห์ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาทุกปีการศึกษา และคลังแสงที่ 6 กองคลังแสง กรมสรรพาวุธทหารบก ได้นำกำลังพลมาตกแต่งอาคารสถานที่ และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน เป็นต้น

1.2 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสต่อการดำเนินภารกิจของโรงเรียนเป็นอย่างมาก เนื่องจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบันทำให้โรงเรียนต้องปรับตัวในเรื่องของการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และเป็นการเพิ่มศักยภาพให้ผู้เรียนให้เทียบเท่ากับนักเรียนในเมือง ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากรภายในสถานศึกษาไปด้วยกัน อีกทั้ง สถานศึกษาได้ให้การสนับสนุนในการซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ที่จำเป็น ทันสมัย และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน มีการติดตั้งสมาร์ตทีวีบริเวณห้องเรียน ติดตั้งโปรเจคเตอร์ห้องเรียน ห้องพิเศษ และบริเวณอาคารอเนกประสงค์ให้มีความพร้อมใช้งาน และอำนวยความสะดวกในการกิจกรรมต่าง ๆ มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด จำนวน 24 ตัว เพื่อดูแลความปลอดภัยของนักเรียน และทรัพย์สินของทางราชการ มีการติดตั้งสัญญาณ wifi เพื่อรองรับสมาร์ตโฟนและกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมภายในสถานศึกษา ส่วนที่เป็นปัญหาและอุปสรรคอยู่บ้าง คือ การพึ่งพาเทคโนโลยีในด้านการสืบค้นข้อมูลของนักเรียนบางส่วนขาดการเลือกสรรสิ่งที่มีประโยชน์ต่อตนเอง เช่น เว็บไซต์ที่ไม่มีประโยชน์ เกมออนไลน์ เป็นต้น ซึ่งเป็นสาเหตุทำให้นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และใช้เวลาว่างโดยไม่เกิดประโยชน์เท่าที่ควร โดยครูผู้สอน อีกทั้ง จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ซึ่งโรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ และนักเรียนต้องใช้สมาร์ตโฟนในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ยากต่อการควบคุมในการใช้ให้เกิดประโยชน์

1.3 ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ เป็นปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการบริการทางการศึกษาอยู่บ้างพอสมควร ถึงแม้อยู่ในสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโควิด-19 ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อรายได้ของผู้ปกครองบางส่วนที่ทำให้ไม่สามารถมาสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ New Normal ของโรงเรียนเท่าที่ควร โดยโรงเรียนต้องมีการใช้จ่ายอย่างประหยัด/งดกิจกรรมของนักเรียนลงไปในช่วงที่นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองที่บ้าน จึงทำให้มีงบประมาณมีเพียงพอต่อการบริหารจัดการ นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ อาทิ เทศบาลตำบลห้วยซิ่นสีห์ คลังแสงที่ 6 กองคลังแสง กรมสรรพาวุธทหารบก เป็นต้น โดยมาช่วยปรับปรุงระบบน้ำ ระบบไฟฟ้า พัฒนอาคารสถานที่ และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความปลอดภัย สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน และช่วยประหยัดงบประมาณของโรงเรียนเป็นจำนวนมาก นอกจากนี้ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพนำร่องของจังหวัด ประจำภาคตะวันตก โดยมีสนับสนุนงบประมาณ เพื่อนำมาขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

1.4 ปัจจัยทางการเมืองและกฎหมาย เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสต่อการดำเนินภารกิจของโรงเรียนเป็นอย่างมาก กล่าวคือ จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา ซึ่งมีการจัดการศึกษาให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และจัดให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวนเก้าปี โดยมีแนวทางการจัดการศึกษายึดหลักที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และสนับสนุนในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนการติดตามนักเรียนให้เข้ารับการศึกษา ตลอดจนแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และระดมทุนสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอีกด้วย จึงทำให้นักเรียนในเขตบริการได้เข้ารับการศึกษาครบ 100 %

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมตามปัจจัย 4 ด้าน สรุปได้ว่า โรงเรียนมีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่า ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค กล่าวคือ มีโอกาสในการให้บริการการศึกษาได้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพมากขึ้น และสามารถพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาตามกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตลอดจนการใช้เทคโนโลยี ภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาบุคลากรในชุมชนให้มีศักยภาพ และเสริมสร้างความสามัคคียิ่งขึ้น แต่ยังคงมีอุปสรรคอยู่บ้างคือ หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุน แบบฝึกหัดให้นักเรียนเพียง 3 กลุ่มสาระหลักเท่านั้น ทำให้ผู้ปกครองบางส่วนอาจได้รับความเดือดร้อนอยู่บ้าง กรณี นักเรียนย้ายเข้ามาใหม่ เป็นต้น ซึ่งโรงเรียนได้แก้ไขโดยการให้นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการออมทรัพย์วันละบาท และส่งคืนให้กับผู้ปกครองในวันที่ 1 พฤษภาคม ของทุกปี หลังจากหักค่าใช้จ่ายในปีการศึกษา ถัดไปแล้ว

2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

2.1 ปัจจัยทางด้านนโยบาย และการบริหารจัดการ โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี มีโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรทุกคนไว้อย่างชัดเจน มีการมอบอำนาจหน้าที่ให้หัวหน้าฝ่ายงาน มีการจัดประชุมปรึกษาหารือกันอย่างต่อเนื่อง โดยได้กำหนดนโยบาย และแนวทางการปฏิบัติงานไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา มีปฏิทินการปฏิบัติงานที่ได้กำหนดภาระงานไว้ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และการปฏิบัติงานนั้นโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี

2.2 ปัจจัยด้านผลผลิตและการให้บริการ คือว่าเป็นจุดอ่อนเพียงเล็กน้อย คือ คุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ (O-NET และ NT) อยู่ในเกณฑ์ที่ยังไม่น่าพอใจ เมื่อเทียบกับค่ากลางของระดับประเทศ แต่ก็มีการพัฒนาเพิ่มสูงขึ้นบางกลุ่มสาระ (ปัจจุบันไม่นำค่า O-NET มาบังคับใช้) ซึ่งโรงเรียนได้นำตัวชี้วัดที่นักเรียน(เข้าสอบ) มาคิด วิเคราะห์ และประชุม PLC เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์พัฒนายิ่งขึ้น อีกทั้งมีการแก้ไขโดยการบูรณาการกิจกรรมที่ระยะเวลาใกล้เคียงกัน/คล้ายกันไว้ด้วยกัน เช่น กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมวันภาษาไทย วันสุนทรภู่ และสัปดาห์ห้องสมุด เป็นต้น เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีเวลาให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา ส่วนปัจจัยที่เป็นโอกาส คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมนั้น นักเรียนทุกระดับชั้นจะมีคุณธรรม จริยธรรม มีกิริยามารยาท มีความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์ดี และเป็นที่ยังพอใจของผู้ปกครอง ซึ่งโรงเรียนได้นำมาเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

2.3 ปัจจัยด้านบุคลากร เป็นปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนเพียงเล็กน้อย กล่าวคือ โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ที่อยู่ภายในชุมชน และอยู่ใกล้กับโรงเรียนขนาดเล็กหลายโรงเรียน ซึ่งปัจจัยการขยายตัวของโรงเรียนค่อนข้างสูง ทำให้มีนักเรียนย้ายมาเข้าเรียนเพิ่มสูงขึ้นทุกปีการศึกษา และทำให้โรงเรียนมีบุคลากรไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่มีมากขึ้น และบางปีการศึกษามีครูเกษียณอายุราชการจำนวนมาก ซึ่งหน่วยงานต้นสังกัดไม่สามารถส่งบุคลากรมาทดแทนได้ในทันที ในการนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการแก้ไขโดยการจ้างครูเกษียณ และครูจ้างสอนมาสอนทดแทน โดยใช้เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงไม่ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน ทำให้มีครูเพียงพอ สอนตรงตามวิชาเอก และความถนัด ซึ่งจะเห็นได้จากโรงเรียนมีผลงานของนักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการปรากฏในระดับเครือข่าย ระดับ สพป.รบ.1 และระดับประเทศทุกปีการศึกษา

2.4 ปัจจัยด้านการเงิน เป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน คือ มีความสามารถในการจัดสรรงบประมาณอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 มีการวางแผนการใช้งบประมาณ ใช้งบประมาณได้ถูกต้องตามโครงการ มีการติดตามประเมินผล สรุปผลการใช้งบประมาณเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

และเป็นปัจจุบัน นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพิเศษ ซึ่งทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายของทางราชการ อาทิ สำนักงานเทศบาลตำบลห้วยซันส์ที่สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน กิจกรรมอบรมผู้นำอนามัยนักเรียน อีกทั้ง ได้นำคณะวิทยากรมาให้ความรู้ และพานักเรียนไปศึกษาดูงานตามโครงการพระราชดำริทุกปี การศึกษา เป็นต้น ส่วนจุดอ่อนก็มีบ้าง กล่าวคือ โรงเรียนมีนักเรียนจำนวนมาก จึงทำให้กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับความรู้ในด้านต่าง ๆ ยังไม่ครบ 100% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

2.5 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ เป็นปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนอยู่บ้าง คือ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และห้องสมุด นั้น มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีความชำรุดทรุดโทรมไปตามกาลเวลา และทำให้นักเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ยังขาดประสิทธิภาพอยู่บ้าง แต่ไม่ได้ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากนัก เนื่องจากโรงเรียนมีการสนับสนุนงบประมาณห้องปฏิบัติการทุกปีการศึกษา อีกทั้ง นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ต และสมาร์ตโฟน จึงไม่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการ และคุณภาพของการจัดการศึกษาแต่อย่างใด

2.6 ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนใช้การบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งมีการมอบหมายงานอย่างชัดเจน มี 4 ฝ่ายงาน คือ ฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ ฝ่ายการบริหารงานบุคลากร ฝ่ายงานบริหารงบประมาณ และฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นปัจจุบัน และมีปฏิทินการปฏิบัติงานที่ได้กำหนดล่วงหน้าอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมไว้อย่างชัดเจน มีการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนงาน มีการติดตามผลประเมินผล สรุปโครงการ/กิจกรรมเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา และเป็นปัจจุบัน ส่วนที่เป็นจุดอ่อนก็มีอยู่บ้าง คือ นโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และบางครั้งเกิดความซ้ำซ้อนต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา บางกิจกรรมสร้างภาระงานให้กับครูผู้สอน และทำให้บั่นทอนคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนในภาวะปกติ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ตามปัจจัยทั้ง 6 ด้าน สรุปได้ว่า โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี นั้น มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน นักเรียนได้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 เลือกเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีแหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างเพียงพอ ทำให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนอย่างเต็มศักยภาพ คณะครูได้รับการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง โดยตนเอง เพื่อนครู ครูวิชาการ/ผู้บริหารสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 4 ครั้ง มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาครบ 100 % มีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานล่วงหน้าอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และทำให้มีการโครงการ/กิจกรรมปฏิบัติตามเป็นไปตามกำหนดเวลาที่วางไว้ แต่มีบางกิจกรรมที่มีการประสานงานมาจากหน่วยงานภายนอก และ/หรือกิจกรรมที่เป็นนโยบายมาใหม่ ทำให้ซ้ำซ้อนกับกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งโรงเรียนได้มีการพิจารณาคัดเลือกตามความเหมาะสม และคำนึงถึงประโยชน์ที่เกิดกับตัวของผู้เรียนเป็นหลัก ส่วนกิจกรรมที่มีระยะเวลาใกล้เคียงกัน/คล้ายกัน จะมีการบูรณาการไว้ในช่วงระยะเวลาเดียวกัน เพื่อให้กระทบกระเทือนเวลาเรียนของนักเรียนน้อยที่สุด เพื่อที่ครูผู้สอนจะได้ให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนมีเวลาเรียนเพียงพอ และเป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการศึกษา

3. ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี กล่าวโดยสรุปว่า โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี มีปัจจัยที่เป็นโอกาสจากสภาพแวดล้อมภายนอก คือ การให้บริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตลอดจนใช้เทคโนโลยี/ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย โรงเรียนมีการวางแผนอย่างรอบคอบ มีการพิจารณาการใช้จ่ายงบประมาณ/กิจกรรม งดกิจกรรมที่ไม่จำเป็นตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 อีกทั้ง โรงเรียนยังได้รับการคัดเลือกจาก สพฐ.ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพนาร่องของจังหวัดราชบุรี ประจำภาค ตะวันตก ได้รับการจัดสรรงบประมาณมาพัฒนา ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความสวยงาม พร้อมใช้งาน และเอื้อต่อการเรียนการสอน นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้รับสนับสนุนจากภาครัฐ ภาคเอกชนมาพัฒนาระบบน้ำ ระบบไฟฟ้า และปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายของโรงเรียนเป็นจำนวนมาก โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายของการบริหารจัดการอย่างชัดเจน มีวิสัยทัศน์ พันธกิจที่มีความเหมาะสมตรงกับบริบทของโรงเรียน มีปฏิทินการปฏิบัติงาน และมีการดำเนินการตามปฏิทินอย่างครบถ้วน ยกเว้น ในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโควิด-19 จะมีการลดกิจกรรมตามความเหมาะสม ส่วนในด้านบุคลากร ในปัจจุบันเกณฑ์การสรรหาอัตรากำลังแบบใหม่ทำให้โรงเรียนมีอัตรากำลังลดลง และไม่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน ซึ่งทำให้โรงเรียนต้องแก้ไขด้วยการจัดจ้างครูสอนเพิ่มเติมตามวิชาเอก และเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน

ดังนั้น สภาพภาพของโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี จึงอยู่ในลักษณะ “**เอื้อและแข็ง**”

ส่วนที่ 5

กลยุทธ์หลักการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนทุกด้านอย่างเต็มตามศักยภาพด้วยกระบวนการที่หลากหลาย
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพครู และเป็นครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษา เพื่อสร้างบทบาทให้สถานศึกษามีการพัฒนาตามนโยบาย ของหน่วยงานต้นสังกัด

แนวคิดหลักการพัฒนาโรงเรียน

ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพนักเรียน

ยุทธศาสตร์	วิธีดำเนินการ	กิจกรรม
<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพด้วยกระบวนการที่หลากหลาย</p> <p><i>โดย</i></p> <ol style="list-style-type: none"> ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาบุคลากร เรื่องการจัดกระบวนการเรียนการสอน การผลิตและการใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยี ส่งเสริมระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียนเป็นสำคัญ 	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาห้องปฏิบัติการ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อด้านซอฟต์แวร์ ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการให้เพียงพอ ส่งเสริมทักษะการสอน STEM Education ,การ Coding และการสร้างสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีศักยภาพ โดยนักเรียนศึกษาด้วยตนเอง และจะได้เรียนรู้อย่างมีความสุข พัฒนาสุขภาพร่างกาย ให้แข็งแรง สมบูรณ์ ปลอดภัยจากโรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ และมีสุขภาพจิตที่ดี 	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและด้านคอมพิวเตอร์ การ Coding และการสร้างสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 จัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ส่งเสริมทักษะการสอน STEM Education และ Coding ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้ตามความต้องการของตนเอง จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอนามัยให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย โดยนักเรียนทุกคนเล่นกีฬาเป็นอย่างน้อย 1 ประเภท สร้างองค์ความรู้เพื่อให้นักเรียนจักวิธีการป้องกัน/หลีกเลี่ยงภัยจากโรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่

ด้านที่ 2 ด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์	วิธีดำเนินการ	กิจกรรม
<p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพครู และเป็นครูมืออาชีพ โดย</p> <p>1.พัฒนาบุคลากร ให้มีความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ</p> <p>2.สร้างขวัญและกำลังใจ ให้แก่บุคลากรในด้านความก้าวหน้า ความภาคภูมิใจในอาชีพและส่วนตัว</p>	<p>1.สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี เพื่อการสื่อสาร และใช้ในการเรียนการสอน อาทิ Google Meet, Zoom อื่นใดที่เป็นเทคนิคการเรียนการแบบ New Normal และเทคนิคการใช้สื่อการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เป็นต้น</p> <p>2.ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาดูงานการจัดนิทรรศการทางวิชาการและจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ (กรณี ไม่มีการแพร่ระบาดของโควิด-19 และ/หรือโรคอุบัติใหม่)</p> <p>3.สนับสนุนให้คณะครูทำผลงานทางวิชาการ และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>5.ส่งเสริมให้เข้ารับการแข่งขัน/คัดเลือกในระดับต่าง ๆ อาทิ ครูดีเด่น obec award เป็นต้น</p>	<p>1.จัดอบรมการใช้เทคโนโลยี เพื่อการสื่อสาร และใช้ในการเรียนการสอน อาทิ Google Meet, Zoom อื่นใดที่เป็นเทคนิคการเรียนการแบบ New Normal และเทคนิคการใช้สื่อการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เป็นต้น</p> <p>2.คณะครูศึกษาดูงานการจัดนิทรรศการทางวิชาการและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>3.จัดซื้อ/จัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมการสร้างเทคนิคการเรียนการแบบ New Normal อย่างเพียงพอ</p> <p>4.พัฒนาการทำผลงานทางวิชาการเพื่อสร้างความก้าวหน้าในด้านวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>5.นิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการพัฒนาตนเองของคณะครูอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6.ช่วยเหลือ แนะนำ และเป็นพี่ปรึกษาในการจัดทำเอกสารประกอบการเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก</p>

ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการบริหารและจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์	วิธีดำเนินการ	กิจกรรม
<p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษา โดย</p> <p>1.ตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และที่ปรึกษาให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2.พัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีศักยภาพ และสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3.พัฒนาข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารให้เป็นปัจจุบันและทันสมัย</p>	<p>1.สรรหาบุคลากรที่คุณสมบัติตามที่กำหนดให้ครบตามจำนวนแต่ละประเภท</p> <p>2.ส่งเสริมให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนอย่างเต็มที่</p> <p>3.สรรหาบุคลากรที่มีความพร้อมและความสามารถในด้านต่าง ๆ เข้าเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา</p> <p>4.กำหนดผู้รับผิดชอบทั้ง 4 ฝ่ายงานไว้อย่างชัดเจน โดยคำนึงถึงความเหมาะสม ความสามารถ และตามความถนัด</p> <p>5.จัดบุคลากรที่มีความสามารถร่วมจัดทำแผน ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันและทันสมัย</p>	<p>1.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ เพื่อวางแผนทางการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>2.ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>3.ประชุมทั้ง 4 ฝ่ายงานเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานให้เกิดศักยภาพ เป็นปัจจุบัน</p> <p>4.นิเทศ ติดตามผลเป็นระยะ รายงานและสรุป</p> <p>5.จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ปฏิทินการปฏิบัติงาน การจัดสรรงบประมาณ</p> <p>6.จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและทันสมัย</p>

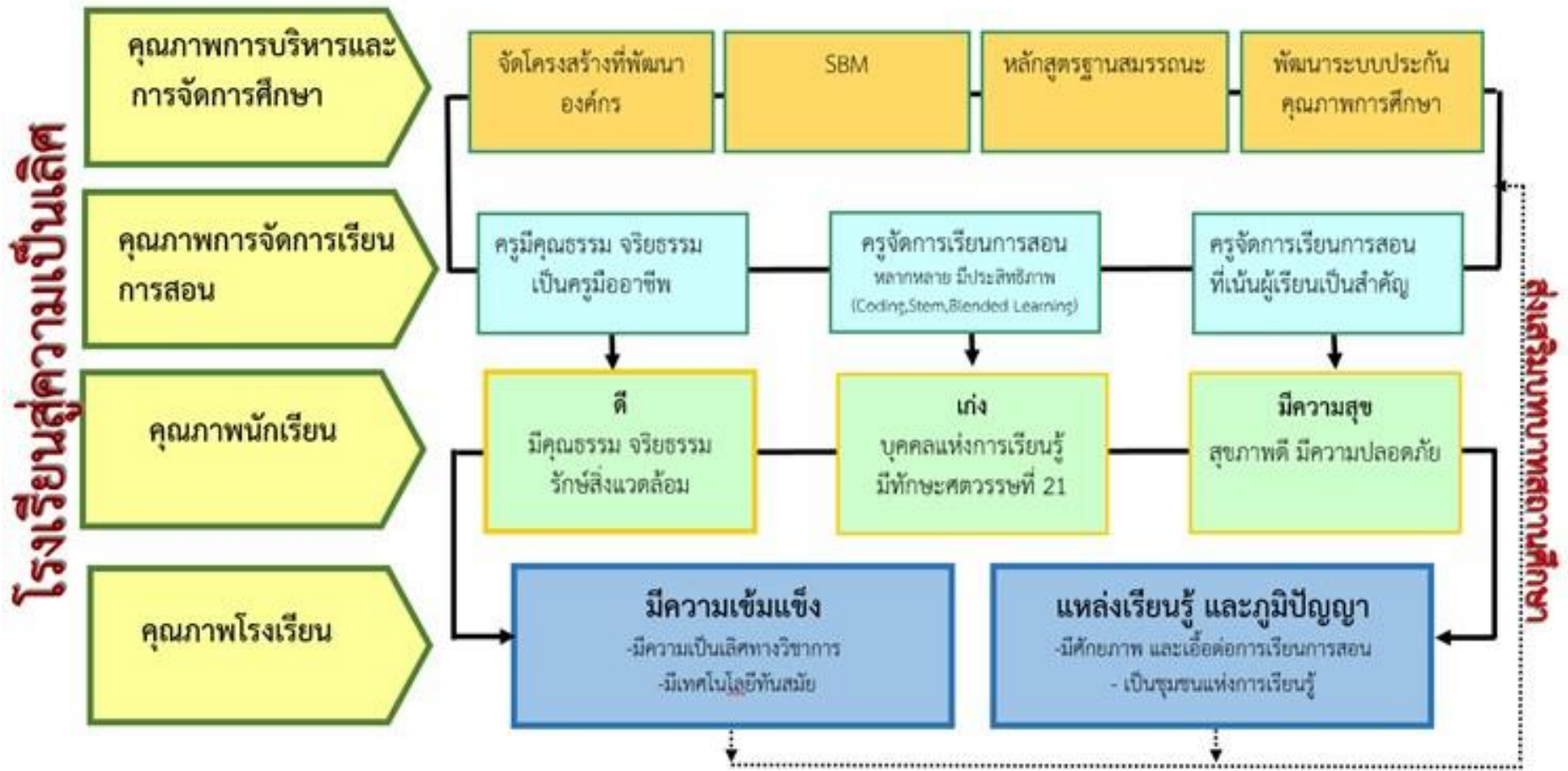
ด้านที่ 4 ด้านพัฒนาโรงเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์	วิธีดำเนินการ	กิจกรรม
<p>กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้</p> <p>โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2.สร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้น่าสนใจ มีความปลอดภัยและส่งเสริมการเรียนรู้ 3.พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม 	<ol style="list-style-type: none"> 1.พัฒนาห้องสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการฯ ห้องสมุด โรงอาหาร และอื่นใดให้มีความปลอดภัยและทันสมัย 2.จัดตกแต่งห้องเรียนให้มีสภาพสะอาด สวยงามพร้อมทั้งจัดสารสนเทศที่สนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ 3.จัดสภาพบริเวณของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เช่น ห้องเรียนธรรมชาติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.จัดกิจกรรม 5 ส., Big cleaning day เพื่อจัดระเบียบทุกฝ่ายงาน ทำความสะอาด และดูแลความปลอดภัยภายในโรงเรียน 2.จัดกิจกรรมประเมินห้องเรียนเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในแนวปฏิรูปการศึกษา 3.จัดทำป้ายคำขวัญ คติเตือนใจติดตามอาคารเรียน และบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียน 4.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียนให้ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

ด้านที่ 5 ด้านการส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	วิธีดำเนินการ	กิจกรรม
<p>กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม และพัฒนาสถานศึกษา เพื่อสร้างบทบาทให้สถานศึกษามีการพัฒนาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด 2.พัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1.สถานศึกษาพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่สถานศึกษากำหนดขึ้น 2.สถานศึกษาจัดกิจกรรม โครงการพิเศษ ตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางปฏิรูปการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด 	<ol style="list-style-type: none"> 1.จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่สถานศึกษากำหนดขึ้น 2.จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษามีการพัฒนาตามโครงการพิเศษ จุดเน้น นโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด

แผนที่กลยุทธ์ของโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี



โครงสร้างแผนงาน โครงการ และตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนทุกด้านอย่างเต็มตามศักยภาพด้วยกระบวนการที่หลากหลาย

แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			2564	2565	2566	2567	2568	2569
<p>1.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2.การพัฒนาบุคลากร เรื่องการจัดกระบวนการเรียนการสอน การผลิตและการใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยี</p> <p>3.ส่งเสริมระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>1.โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> -พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ -การวัดและประเมินผล -การวิจัยในชั้นเรียน -แข่งขันความถนัดและความสามารถของนักเรียน -การจัดนิทรรศการวันวิชาการ -วันเกียรติยศ -เรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาฯ <p>2.พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> -พัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มสาระ -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 	<p>1)โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัย ประถมศึกษาที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น และผู้เรียน</p> <p>2)โรงเรียนหลักสูตรปฐมวัย ประถมศึกษาที่บูรณาการตามหลักปรัชญาฯ</p> <p>3)ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4)ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ระดับดี</p> <p>5)ร้อยละของครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>1)ร้อยละของผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาไทยที่เพิ่มขึ้น</p> <p>2)ร้อยละของผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ที่เพิ่มขึ้น</p> <p>3)ร้อยละของผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสังคมฯที่เพิ่มขึ้น</p> <p>4)ร้อยละของผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาอังกฤษที่เพิ่มขึ้น</p>						

แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			2564	2565	2566	2567	2568	2569
<p>1.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2.การพัฒนาบุคลากร เรื่องการจัดกระบวนการเรียนการสอน การผลิตและการใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยี</p> <p>3.ส่งเสริมระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>3.ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> -เขียนคำพื้นฐาน -ภาษาอังกฤษวันละคำ -แข่งขันสวดคล้องกับวันสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> 1)วันสุนทรภู่2)วันภาษาไทย -การพัฒนาทักษะการอ่าน เขียนได้ เขียนคล่อง -ส่งเสริมการอ่าน 5 นาที/วัน/ภาคเช้า -เสียงตามสาย <p>4.ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -การบริการอาหารกลางวันและวัสดุอุปกรณ์เพื่อบริการอาหารกลางวัน -การบริการอาหารเสริมและภูมิคุ้มกัน -ส่งเสริมความรู้ด้านอนามัย -รักการออกกำลังกาย -สุขภาพดีมีความสุข -บริการด้านสุขภาพ -อบรมผู้นำอนามัย -กีฬาพัฒนาสุขภาพ <p>5.วิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -วิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน (กลุ่มสี่/เลือกประธานสภา) -สร้างวินัย/สันชนตึก (สารวัตรนักเรียน/บันทึกงานประจำวัน) -กิจกรรมหน้าเสาธง (กิจกรรมหน้าแถว) -สหกรณ์ 	<p>1)ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน</p> <p>2)ร้อยละของผู้เรียนประถมศึกษาที่สามารถอ่านได้ อ่านคล่อง</p> <p>1)ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับอาหารที่ถูกต้องหลักโภชนาการ</p> <p>2)ร้อยละของผู้เรียนที่มีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานครบถ้วน</p> <p>3)ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะของร่างกายสมวัย</p> <p>4)ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ และป้องกันตนเองเบื้องต้นได้</p> <p>1)ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>2)ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความซื่อสัตย์</p>						

แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			2564	2565	2566	2567	2568	2569
<p>1.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2.การพัฒนาบุคลากร เรื่องการจัดกระบวนการเรียนการสอน การผลิตและการใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยี</p> <p>3.ส่งเสริมระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>6.สถานศึกษาสีขาว</p> <ul style="list-style-type: none"> -ห้องเรียนสีขาว -TO BE NUMBER ONE -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -ค้นหา สํารวจ คัดกรองผู้มีความเสี่ยง -การบำบัดรักษา -เฝ้าระวัง -ห้องอุ่นใจ -การบริหารจัดการของสถานศึกษา <p>7.หนูน้อยเด็กดี</p> <ul style="list-style-type: none"> -ศิลปินน้อย -เด็กดีมีวินัย -ความดีที่หนูทำ -หนูน้อยกตัญญู1)ไหว้ครู2)วันแม่3)วันพ่อ -ออมทรัพย์วันละบาท <p>8.สืบสานวัฒนธรรมไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> -หนูน้อยมารยาทงาม -สืบสานประเพณีไทย -นักธรรมน้อย -หนูน้อยประชาธิปไตย 	<p>1)สถานศึกษามีการดำเนินการด้านมาตรการป้องกันด้านยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2)สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1)ร้อยละของจำนวนนักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>2)ร้อยละของจำนวนนักเรียน มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>3)ร้อยละของจำนวนนักเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นได้</p> <p>4)ร้อยละของจำนวนนักเรียน มีความกตัญญูกตเวที</p> <p>1)ร้อยละของจำนวนนักเรียน มีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย</p> <p>2)ร้อยละของจำนวนนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย</p> <p>3)ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>4)ร้อยละของเด็กปฐมวัยรู้จักหลักประชาธิปไตยเบื้องต้น</p>						

แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย						
			2564	2565	2566	2567	2568	2569	
<p>1.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2.การพัฒนาบุคลากร เรื่องการจัดกระบวนการเรียนการสอน การผลิตและการใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยี</p> <p>3.ส่งเสริมระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>9.รักวิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> -ส่งเสริมหนูน้อยรักการเรียนรู้ -ส่งเสริมความคิดรวบยอด -ส่งเสริมหนูน้อยนักคิดสร้างสรรค์ -ส่งเสริมหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์ -ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ <p>10.รักการอ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> -ภาษาดี สื่อสารสนุก -สื่อสารสร้างสรรค์ <p>11.หนูน้อยสุขภาพดี</p> <ul style="list-style-type: none"> -เติบโตสมวัยร่างกายแข็งแรง -คล่องแคล่ว สดใส สมวัยอนุบาล -หนูน้อยรักอนามัย -หนูน้อยระวังภัย 	<p>1)ร้อยละของเด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว</p> <p>2)ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอด</p> <p>3)ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>4)ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความสามารถในการแสวงหาความรู้และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ได้</p> <p>5)ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความสามารถในการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>1)ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่สามารถใช้ภาษาสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้และเหมาะสมกับวัย</p> <p>2)ร้อยละของเด็กปฐมวัยสามารถใช้ภาษาในการสะท้อนความคิด ความรู้สึกภายใน</p> <p>1)ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์</p> <p>2)ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย</p> <p>3)ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>4)ร้อยละของเด็กปฐมวัยสามารถบอกโทษของสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด</p>	70						

แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			2564	2565	2566	2567	2568	2569
<p>1.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2.การพัฒนาบุคลากร เรื่องการจัดกระบวนการเรียนการสอน การผลิตและการใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยี</p> <p>3.ส่งเสริมระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>12.หนูทำได้</p> <p>- หนูน้อยสร้างสรรค์</p> <p>- หนูน้อยเล่าเรื่อง</p> <p>- จิตศึกษา</p> <p>- หนูน้อยชอบแสดง</p> <p>13. หนูน้อยคนเก่ง</p> <p>- คัดสรรวัดแวว</p> <p>- ส่งเสริมความถนัด</p> <p>- เลือกรสนคนเก่ง</p> <p>- แสดงความเป็นเลิศ</p>	<p>1) ร้อยละของผู้เรียนร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง</p> <p>2) ร้อยละของผู้เรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก</p> <p>3) ร้อยละของผู้เรียนควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>4) ร้อยละของผู้เรียนชื่นชมศิลปะ ดนตรีการเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ</p> <p>5) ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>1) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้แสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ ตามความถนัด</p> <p>2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ</p>						

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพครู และเป็นครูมืออาชีพ

แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			2564	2565	2566	2567	2568	2569
<p>1.พัฒนาบุคลากร ให้มีความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ</p> <p>2.สร้างขวัญและกำลังใจ ให้แก่บุคลากรในด้านความก้าวหน้า ความภาคภูมิใจในอาชีพและส่วนตัว</p>	<p>1.ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> -การประชุมประจำเดือน -นิเทศงานตามปฏิทินการปฏิบัติงาน -สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน <p>2.พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> -ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม/พัฒนาบุคลากร/ศึกษาดูงาน -จัดทำทะเบียนประวัติบุคลากรที่อบรมสัมมนา -จัดทำข้อมูลและอัตรากำลัง -การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) -ครอบครัวเดียวกัน 	<p>1)ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารงาน</p> <p>2)ระดับคุณภาพของการประเมินการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของครูและบุคลากร</p> <p>3)ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ</p> <p>4)ระดับคุณภาพของการประเมินความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>5)ร้อยละของจำนวนโครงการที่ดำเนินการการบริหารจัดการการศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>6)ระดับคุณภาพของการประเมินการบริหารจัดการการศึกษา</p> <p>7)ระดับคุณภาพของการประเมินพึงพอใจต่อผลการบริหารการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน ครู และผู้ปกครอง</p> <p>1)ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับอบรม/ ศึกษาดูงาน/ สัมมนา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง</p> <p>2)ร้อยละของบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>						

แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			2564	2565	2566	2567	2568	2569
<p>1.พัฒนาบุคลากร ให้มีความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ</p> <p>2.สร้างขวัญและกำลังใจ ให้แก่บุคลากรในด้านความก้าวหน้า ความภาคภูมิใจในอาชีพและส่วนตัว</p>	<p>3.นิเทศภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประชุมวิชาการ -นิเทศและเยี่ยมชั้นเรียน -ครูดีในดวงใจ <p>4.ส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> -การอบรมพัฒนาครู -การจัดซื้อสื่อ เครื่องเล่นมุมประสบการณ์ เอกสารความรู้ด้านการศึกษาปฐมวัย 	<p>1)ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2)ร้อยละของครูผู้สอนมีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย</p> <p>3)ร้อยละของครูผู้สอนมีผลงานดีเด่นเป็นตัวแทนครูดีในดวงใจของสถานศึกษา</p> <p>4)ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ</p> <p>1)มีการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ และเอกสารประจำห้องศูนย์ปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย</p> <p>2)ร้อยละของครูปฐมวัยได้รับการพัฒนา/อบรม/สัมมนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย</p>						

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมจัดการศึกษา

แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			2564	2565	2566	2567	2568	2569
<p>1.พัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีศักยภาพ และสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3.พัฒนาข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารให้เป็นปัจจุบันและทันสมัย</p>	<p>1.บริหารการเงินและบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประชุมชี้แจงการจัดสรรงบประมาณ -การจัดทำแผนการใช้เงินงบประมาณ -การควบคุมการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณ -การทำหลักฐานการเงินและบัญชี และตรวจสอบการใช้จ่ายเงินตามแผน <p>3.การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์</p> <ul style="list-style-type: none"> -การสำรวจและการขออนุมัติงบประมาณ -การจัดซื้อและการตรวจรับ -การจัดจ้างและการตรวจรับ -การตรวจสอบและการจำหน่ายพัสดุ -การตรวจสอบพัสดุประจำปี -การจัดทะเบียนประวัติพัสดุที่เคลื่อนที่ไม่ได้ <p>4.พัฒนาข้อมูลสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> -การจัดทำสำมะโนนักเรียน -การรับนักเรียน -งานทะเบียน -ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา -ประสานงานเครือข่ายทางการศึกษา 	<p>1)ร้อยละของบุคลากรเข้าใจแนวการปฏิบัติในการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณทุกประเภท</p> <p>2)ร้อยละของโครงการมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ</p> <p>3)มีทะเบียนคุมการเบิก-จ่ายเงินในและนอกงบประมาณ</p> <p>4)ร้อยละของโครงการมีการติดตามการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ</p> <p>1)ร้อยละของโครงการมีแผนและปฏิทินการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์</p> <p>2)ร้อยละของโครงการมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการ</p> <p>3)ร้อยละของความพร้อมในการใช้งานของพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียน</p> <p>1)ร้อยละของความพร้อมข้อมูลเด็กในเขตพื้นที่บริการ พ.ศ.2561- 2563</p> <p>2)ร้อยละของการรับเด็กในเขตบริการเข้าเรียนได้ตามเป้าหมายตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ</p> <p>3)ความพึงพอใจของผู้รับบริการ</p>						

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			2564	2565	2566	2567	2568	2569
<p>1.ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.สร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้น่าสนใจ มีความปลอดภัยและส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>3.พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม</p> <p>4.ตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และที่ปรึกษาให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>	<p>1.ห้องสมุดมีชีวิต -พัฒนาห้องสมุดอย่างเป็นระบบ -สร้างนิสัยรักการอ่าน</p> <p>2.พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ -พัฒนางานบริการห้องสื่อและวิชาการ -พัฒนาห้องปฏิบัติการ -ส่งเสริมการเรียนรู้ 1)พัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2)ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้(ปฐม-ประถมศึกษา) -ส่งเสริมการผลิตสื่อและนวัตกรรม/plc</p> <p>3.วันสำคัญสัมพันธ์ชุมชน -วันวิสาขบูชา -วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯราชินีสุทิดาฯ -วันไหว้ครู -วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ รัชกาลที่ 10 -วันแม่แห่งชาติ -วันพ่อแห่งชาติ -วันเด็กแห่งชาติ -วันมาฆบูชา -วันพระมิถุนายนการประถมศึกษา</p>	<p>1)ร้อยละของผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>2)ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด</p> <p>1)ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>2)ร้อยละของผู้สอนที่สามารถผลิตสื่อการสอน</p> <p>3)ร้อยละของผู้สอนใช้บริการห้องสื่อ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>4)ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการและปฏิบัติจริงจากห้องปฏิบัติการ</p> <p>5)สถานศึกษาส่งเสริมการศึกษาดูงานนอกสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>1)ร้อยละของผู้เรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>2)ร้อยละของมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญ</p>						

แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			2564	2565	2566	2567	2568	2569
<p>1.ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.สร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้น่าสนใจ มีความปลอดภัยและส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>3.พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม</p> <p>1.ตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และที่ปรึกษาให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>	<p>4.สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา -การเผยแพร่ข่าวสารและความรู้ -จัดปายนิเทศประชาสัมพันธ์ -เชิญผู้ปกครองประชุมและร่วมงาน -การให้บริการสถานที่แก่ชุมชน -การให้บริการทางวิชาการ -การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา -ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน องค์กร วัตและชุมชน <p>5.พัฒนาอาคารสถานที่</p> <ul style="list-style-type: none"> -การดูแลและบำรุงรักษา -พัฒนาห้องเรียนน่าอยู่(ห้องเรียน-ห้องปฏิบัติการ 16 ห้อง) <p>6.โรงเรียนคุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครูแกนนำนักเรียนแกนนำ -คุณธรรมอัตลักษณ์ -โครงการคุณธรรม -ห้องเรียนคุณธรรม -แหล่งเรียนรู้คุณธรรม -นิเทศติดตาม 	<p>1)มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>2)ร้อยละของการประชาสัมพันธ์เดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>3)จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4)จำนวนครั้งของการใช้บริการห้องสมุด และอาคารสถานที่แก่ชุมชน</p> <p>1)ความพร้อมของอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2)ร้อยละของห้องเรียน ห้องพิเศษสะอาด และมีสภาพพร้อมใช้งานได้ทันที</p> <p>1)ร้อยละของผู้บริหาร ครูและนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2)ร้อยละของจำนวนผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีความรู้ เข้าใจ และนำคุณธรรมไปใช้จริงได้</p> <p>3)ร้อยละของจำนวนผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีพฤติกรรมที่ประสงค์เพิ่มขึ้นและมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง</p>						

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษา เพื่อสร้างบทบาทให้สถานศึกษามีการพัฒนาตามนโยบาย ของหน่วยงานต้นสังกัด

แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			2564	2565	2566	2567	2568	2569
<p>1.ยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>2.พัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p>	<p>1.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมแนะแนว 1)บริการศึกษาและรวบรวมข้อมูลรายบุคคล 2)บริการสารสนเทศ 3)บริการให้คำปรึกษา 4)บริการจัดวางตัวบุคคล 5)บริการติดตามและประเมินผล</p> <p>2.สร้างวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม -เรียนรู้บูรณาการ 1)สิ่งแวดล้อม 2)ล้อยกระทาง -เราทำกิจกรรมสิ่งแวดล้อม (อุปกรณ์เขตสี่/รับผิดชอบเขตสี่) -แยกขยะ</p> <p>3.ประกันคุณภาพการศึกษา -การพัฒนามาตรฐานการศึกษา -การประเมินภายในมาตรฐานการศึกษา -การรายงานคุณภาพประจำปี -การผลัดการประกันคุณภาพ</p>	<p>1)จำนวนของผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือและมีพัฒนาที่ดีขึ้นทั้งในด้านบุคลิกภาพ อาชีพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2)ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านและมีระเบียบสะสม 3)ร้อยละของผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา การสอนซ่อมเสริม วัสดุอุปกรณ์ การเรียน เสื้อผ้าชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ</p> <p>1)ร้อยละของครูผู้สอนที่สามารถจัดกิจกรรมเรียนรู้บูรณาการ 2)ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสิ่งแวดล้อม และมีผลงานเข้าร่วมประกวด 3)ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</p> <p>1)ร้อยละของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้บรรลุตามมาตรฐาน 2)จำนวนมาตรฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>						

แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			2564	2565	2566	2567	2568	2569
<p>1.ยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>2.พัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p>	<p>4.โรงเรียนดีประจำตำบล</p> <ul style="list-style-type: none"> -เรียนรู้สู่งานอาชีพ -ความดีที่หนูทำ (เพื่อสาพาน้องทำดี) -เข้าวัดฟังธรรม -มารยาทงาม -นิยมไทย -ออมทรัพย์วันละบาท -คุณธรรมนำชีวิต <p>5.หนูน้อยรักโลก</p> <ul style="list-style-type: none"> -แยกให้เป็นทิ้งให้ถูก -หนูน้อยรักษาความสะอาด -ประดิษฐ์จากเศษวัสดุ 	<p>1)ร้อยละของผู้เรียนมีวินัย มีมารยาทงาม</p> <p>2)ร้อยละของนักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>3)ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>4)ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าอบรมพุทธบุตรและผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>5)ร้อยละของผู้เรียนทุกคนใช้จ่ายอย่างประหยัดมัธยัสถ์</p> <p>6)ร้อยละของผู้เรียนมีการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>7)ร้อยละของผู้เรียนเรียนรู้งานอาชีพอย่างน้อย 1 งาน</p> <p>1)ร้อยละของเด็กปฐมวัยสามารถการแยกขยะและทิ้งขยะให้ถูกที่ได้</p> <p>2)ร้อยละของเด็กปฐมวัยสามารถดูแลรักษาความสะอาดสิ่งแวดล้อมรอบตัวได้</p> <p>3)ร้อยละของเด็กปฐมวัยรู้จักนำเศษวัสดุมาประดิษฐ์เป็นของเล่นหรือของใช้ได้</p>						

ภาคผนวก

ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา

1.1 ปัจจัยทางด้านสังคมวัฒนธรรม (S)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส(+)	อุปสรรค(-)	หมายเหตุ
1) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่เข้าใจการจัดการศึกษาในหลักสูตร ปัจจุบัน ทำให้ไม่สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา การ เรียนรู้ของผู้เรียนได้ 2) สภาพชุมชนมีปัญหาเสพติด การพนัน ครอบครัแตกแยก มี ผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน 3) ชุมชนในเขตบริการและบริเวณใกล้เคียงส่งเด็กมาเรียนมากขึ้น เพราะมีค่านิยมและเชื่อมั่นในสถานศึกษา 4) ชุมชนและผู้ปกครองให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้ สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 5) ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง 6) ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพไม่แน่นอนนักเรียนต้องย้ายติดตาม มี การย้ายเข้าเป็นปัญหาการจัดการเรียนการสอน 7) การคมนาคมสะดวกเอื้อต่อการเดินทางมาโรงเรียนทำให้จำนวน ผู้เรียนเพิ่มขึ้น 8) ที่ตั้งของสถานศึกษาอยู่ในบริเวณถนนสายหลักทั้งด้านหน้าและ ด้านข้าง ทำให้เสี่ยงต่อการเดินทางของผู้เรียน 9) ผู้ปกครองขาดการอบรม ดูแลอย่างใกล้ชิด มีผลทำให้นักเรียน ขาดระเบียบวินัย คุณธรรมและจริยธรรม 10) ค่านิยมของการไหว้บรรพบุรุษในวันตรุษจีน สารทจีน ผู้เรียนทำ กิจกรรมกับครอบครัว			

1.2 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (T)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส(+)	อุปสรรค(-)	หมายเหตุ
1) ผู้เรียนใช้บริการคอมพิวเตอร์ที่ไม่เหมาะสม ทำให้ผู้เรียนหลงผิด ไม่ตั้งใจเรียน และขาดเรียน			
2) ผู้เรียนใช้คอมพิวเตอร์ตามแหล่งบริการ ทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มความรู้และทักษะ			
3) การสื่อสารทางโทรศัพท์ มีการขยายเขต ทำให้โรงเรียนสามารถติดต่อกับหน่วยงานและชุมชนได้รวดเร็ว			
4) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้สถานศึกษาต้องจัดการศึกษาให้ทันกับสภาพปัจจุบัน ซึ่งมีการลงทุนสูง			
5) ชุมชนทุกครัวเรือนมีอุปกรณ์สื่อสารที่ทันสมัย ทำให้ผู้เรียนมีความรู้กว้างขวาง ทันท่วงทีต่อเหตุการณ์			
6) ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ทำให้ผู้เรียนใช้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีอย่างไม่เหมาะสม			

1.3 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (E)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส(+)	อุปสรรค(-)	หมายเหตุ
1) ชุมชน สถาบันศาสนา ผู้ปกครอง สนับสนุนทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์ ทำให้การจัดกิจกรรมต่าง ๆ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง			
2) งบประมาณที่โรงเรียนได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาสถานศึกษา			
3) ชุมชนส่วนมากมีอาชีพรับจ้าง รายได้ไม่แน่นอน ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่แตกต่างกัน			

1.4 ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส(+)	อุปสรรค(-)	หมายเหตุ
1) การเมืองท้องถิ่นให้การสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง ทำให้สถานศึกษาพัฒนางานได้ตามระบบ			
2) นโยบายลดอัตราค่าจ้างของรัฐบาล ทำให้สถานศึกษามีบุคลากรไม่เพียงพอในการจัดการศึกษา			
3) นโยบายปฏิรูปการศึกษาและการประกันคุณภาพ ทำให้สถานศึกษามีระบบงานที่ชัดเจน			
4) ระบบการบริหารงานด้านการศึกษามีนโยบายไม่ชัดเจน ขาดความเชื่อมั่นกับบุคลากรในสถานศึกษา			
5) แนวทางปฏิบัติตามหลักสูตรของแต่ละสถานศึกษา ไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน			
6) สถานศึกษามีศักยภาพผ่านการประเมินของ สมศ. พร้อมผู้การกระจายอำนาจของ สพท.รบ.เขต 1			
7) สถานศึกษาขาดอัตราค่าจ้าง เพื่อรองรับโรงเรียนกระจายอำนาจ			

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา

2.1 ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (S1)

ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง(+)	จุดอ่อน(-)	หมายเหตุ
1) ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย วางแผนงานและประเมินผล ทำให้ได้รับความร่วมมือด้วยดี			
2) สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ			
3) สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน ทำให้สามารถปฏิบัติตามแผนและบรรลุเป้าหมาย			
4) นโยบายสถานศึกษามุ่งเน้นพัฒนาตามแนวปฏิรูป และการประกันคุณภาพ ส่งผลให้มีการวางแผนไปตามสภาพปัจจุบัน ปัญหา ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของการศึกษา			
5) ผู้ปกครองไม่เข้าใจนโยบายของสถานศึกษา จึงทำให้การดำเนินงานและผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนยังไม่ตรงกับหลักสูตรและความต้องการของท้องถิ่น			

2.2 ด้านผลผลิตและการบริการ (S2)

ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง(+)	จุดอ่อน(-)	หมายเหตุ
1) สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยดี 2) การจัดกิจกรรมเรียนรู้หลากหลายวิธีตามแนวปฏิรูป ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเกินเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด 3) คุณภาพผู้เรียนบางกลุ่ม คือ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์ยังไม่น่าพอใจ 4) สถานศึกษาให้บริการข่าวสารข้อมูลทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ชุมชนได้ข่าวสารของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 5) สถานศึกษาจัดกิจกรรมเรียนรู้บูรณาการ และวัดผลตามสภาพจริง ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ 6) การบริการทางการศึกษาและมีพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทำให้ผู้ปกครองส่งบุตร – หลาน มาเรียนมากขึ้น เป็นผลกระทบต่อการจัดชั้นเรียนและอัตรากำลังครู เพราะสถานที่ไม่เพียงพอ 7) สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรและบริการแก่ชุมชน ส่งผลให้ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน 8) การจัดทำ จัดหา แหล่งเรียนรู้ นอกและในสถานศึกษา ทำให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น 9) ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความภูมิใจในอาชีพของชุมชน 10) การเกณฑ์เด็กในเขตบริการยังไม่ทั่วถึง เด็กในเขตบริการ มาเรียนร้อยละ 60 11) ชมรมต่าง ๆ ในสถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ			

2.3 ด้านปัจจัยที่เกี่ยวกับปริมาณและคุณภาพบุคคล (M1)

ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง(+)	จุดอ่อน(-)	หมายเหตุ
1) บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะพึงประสงค์ เป็นตัวอย่างที่ดีของชุมชน และนักเรียน			
2) สถานศึกษาขาดอัตรากำลังครู ส่งผลกระทบการจัดการเรียน การสอน			
3) สถานศึกษาขาดบุคลากรเฉพาะด้าน ทำให้ใช้ทรัพยากรไม่คุ้มค่า ส่งผลกระทบการจัดกระบวนการเรียนรู้ ขาดประสิทธิภาพ			
4) การพัฒนาบุคลากร โดยการดูงานและส่งเสริมรับการอบรม เพื่อพัฒนาตนเองไปสู่ครูมืออาชีพ			
5) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความรู้ ความสามารถ และวิสัยทัศน์ ในการจัดการศึกษา ทำให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามแนว ปฏิรูปได้อย่างมีประสิทธิภาพ			

2.4 ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M2)

ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง(+)	จุดอ่อน(-)	หมายเหตุ
1) สถานศึกษามีระบบการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานสถานศึกษา			
2) การใช้จ่ายเงินสถานศึกษา มีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถ ตรวจสอบได้ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ			
3) สถานศึกษามีงบประมาณจำกัด และการระดมทุนจากชุมชน ได้น้อย ทำให้การพัฒนางานไม่ตรงกับเป้าหมายที่วางไว้			

2.5 ด้านปัจจัยที่เกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติงาน (M3)

ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง(+)	จุดอ่อน(-)	หมายเหตุ
1) สถานศึกษาจัดทำ จัดทำ แหล่งเรียนรู้ทั้งนอกและในโรงเรียน ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง			
2) สถานศึกษามีแหล่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องสมุด และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผล ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตนเอง			
3) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมเป็นฐานการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม ศึกษา ทำให้ผู้เรียนตระหนักรักษ์สิ่งแวดล้อม			
4) สถานศึกษามีสื่อที่เหมาะสม แต่มีจำนวนไม่เพียงพอ ส่งผลให้ ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงไม่ทั่วถึง			
5) สื่อและอุปกรณ์มีน้อย ไม่ครอบคลุมเนื้อหาและความต้องการ			
6) ครูขาดความรู้ในการใช้สื่อและเทคโนโลยี			

2.6 ด้านการบริหารจัดการ (M4)

ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง(+)	จุดอ่อน(-)	หมายเหตุ
1) สถานศึกษามีการมอบหมายงานอย่างเป็นระบบ มีโครงสร้างชัดเจน ทำให้สถานศึกษาดำเนินงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
2) สถานศึกษามีปฏิทินปฏิบัติงานชัดเจน มีการนิเทศติดตามผล และประเมินผล ส่งผลให้การทำงานบรรลุเป้าหมาย			
3) สถานศึกษายังจัดระบบสารสนเทศอย่างสมบูรณ์ ทำให้การวางแผน การทำงานและการบริหารงาน มีประสิทธิภาพ			
4) มีการนำระบบการประกันคุณภาพมาใช้ในการบริหารงาน ทำให้สถานศึกษาพัฒนางานอย่างชัดเจน ตรวจสอบได้			

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

1. นางสาวสุพัตร์ เรืองภักตร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี
2. นางสาวฐิติวรดา เพรศพริ่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และที่ปรึกษาโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี

คณะผู้จัดทำ

1. นางสมจิตร์ สะสม ประธานคณะกรรมการ
2. นางนันทรียา ย่อมครบุรี กรรมการ
3. นางหทัยเพ็ชร แหวทวารี กรรมการ
4. นางฉลวย ศิริรัมย์ กรรมการ
5. นางอัญชลี เกิดฤทธิ กรรมการ
6. นางยุพิน ตุ่มระหงส์ กรรมการ
7. นางอาภรณ์ คุชูด กรรมการ
8. นางสาววลัยรัตน์ จันทร์เสมา กรรมการ
9. นางสุพัทธรา ช้างปลิว กรรมการ
10. นางสาวมณีวรรณ เจริญเลิศกอุทัย กรรมการ
11. นางพรนภา สมบุญ กรรมการ
12. นางสาวณัฏฐา สมุทร์เกษ์ กรรมการ
13. นางสาวศศิกานต์ แสงสว่าง กรรมการ
14. นางสาวยุวดี โมกขศักดิ์ กรรมการ
15. นายธวัชชัย ศรีหาบุตร กรรมการ
16. นางสาวจินตนา เอื้อประชา กรรมการ
17. นายสุวัฒน์ นาวงษ์ กรรมการ
18. นายนิกร ศรีศิริ กรรมการ
19. นางสาวพิมพ์ชฎาพร เสโท กรรมการ
20. นางสาวลัดดาภรณ์ สมเพชร กรรมการ
21. นายปัญญา แสงจันทร์แจ้ กรรมการ
22. นางสุภาพร จันทาขุ่ม กรรมการและเลขานุการ



แผนกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี

ปีการศึกษา 2564-2566