

รายงานผล

การดำเนินงานตาม

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้แผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี (ITA) ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ได้ดำเนินงานตามแผนการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ครบถ้วนแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานมาพร้อมนี้แล้ว ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำสรุปแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่นๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

ข้อ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (2560 – 2564) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์การทุจริตที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติ จึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่างๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เขามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่ กระบวนการจัด ทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลง

ยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบในทุกปีงบประมาณทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการ บูรณาการความร่วมมือจากทุก ภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความ โปร่งใสเทียบเท่าสากล

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกย่องค่านิยมที่ดี ในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มี มาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกย่องเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไก และกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ 3 คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ 50 เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สพฐ. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนแม่บท บูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้

โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ลดน้อยลง

ข้อมูลของโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี

โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี มีเขตบริการ 2 เขต หมู่ 7 และ หมู่ 10 ต.อ่างทอง อ.เมือง จ.ราชบุรี
ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับ และเพศ สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	57	47	104
นักเรียนระดับประถมศึกษา	183	174	357
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	240	221	461

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 29 คน

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ของโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้เริ่มดำเนินการ ในปีงบประมาณ 2565 เป็นต้นมา และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐ ในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ แบ่งออกเป็น 5 ดัชนี ดังนี้

- 1) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)
- 2) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index)
- 3) ดัชนีความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index)
- 4) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)
- 5) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index)

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

- 1) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence – Based)
- 2) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
- 3) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

คะแนนภาพรวมของโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564– 2566

โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นต้นมา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2566 แสดงดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2564	86.84	-	-
2565	77.94	ลดลง	-8.9
2566	97.81	เพิ่มขึ้น	+19.87

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนน **97.81** อยู่ในระดับ **AA.(Excellence)** และเมื่อวิเคราะห์เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า

ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	100.00
ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	100.00
ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	100.00
ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	100.00
ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	99.81
ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	95.83
ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	95.64
ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	94.94
ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	93.62
ตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	92.50

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรม บูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี

1. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา และชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกของโรงเรียนอนุบาลเมืองให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายโครงการ

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้นักเรียน ครูและผู้บริหาร มีทัศนคติและค่านิยมร่วมด้านทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงาน และระดับชุมชนสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. นักเรียนในสังกัด จำนวน 461 คน
2. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด จำนวน 29 คน

5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2566
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 60
	2. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 65 (85 คะแนนขึ้นไป)

6. กิจกรรม -ตัวชี้วัด -เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	
1.พัฒนาระบบบริหารเพื่อ ต่อต้านการทุจริตและส่งเสริม คัมครองจริยธรรม	1) จำนวนข้อเสนอแนะ/ มาตรการป้องกันปราบปรามการ ทุจริตและส่งเสริมคัมครอง จริยธรรม อย่างน้อย 2) ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสของสถานศึกษา 3) ร้อยละของผู้รับบริการมี ความพึงพอใจ ในคุณภาพการให้บริการและผล การดำเนินงานของสถานศึกษา	1)มาตรการป้องกันปราบปราม การทุจริตและส่งเสริมคัมครอง จริยธรรม อย่างน้อย 3 มาตรการ 2) ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสของสถานศึกษา ร้อยละ 85 3) ร้อยละของผู้รับบริการมี ความพึงพอใจ ในคุณภาพการให้บริการและผล การดำเนินงานของสถานศึกษา ร้อยละ 100	ไม่มี										ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากร โรงเรียนอนุบาล เมืองราชบุรี
2.เสริมสร้างพฤติกรรม จริยธรรม และการต่อต้านการ ทุจริต	คะแนนเฉลี่ยการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสของ สถานศึกษา (ITA)	คะแนนเฉลี่ยการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสของ สถานศึกษา (ITA) ร้อยละ 85	ไม่มี										ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากร โรงเรียนอนุบาล เมืองราชบุรี

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

2. โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็ง และเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

2. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

3. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)

4. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

ส่วนที่ 3

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

สภาพปัญหา/อุปสรรค

1. นโยบายการจัดการศึกษาระดับประเทศปรับเปลี่ยนบ่อย ส่งผลให้โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติงานในระดับสถานศึกษา ที่มีผลต่อการจัดเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา ขาดการเชื่อมโยงตามนโยบายที่ปรับเปลี่ยนบ่อยและไม่ต่อเนื่องในโครงการต่าง ๆ ที่จะต้องดำเนินการและส่งผลต่อบรรยากาศในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการภายในหน่วยงาน
2. ขาดแคลนอัตรากำลังในการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา เนื่องจากเมื่อมีการพ้นทดลองแล้ว จะมีข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาหลายรายย้ายกลับภูมิลำเนาเดิม
3. ระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและการเผยแพร่ข้อมูลทางการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยียังไม่สามารถสืบค้นฐานข้อมูลได้ครอบคลุมในทุกด้าน
4. ระบบการสื่อสาร การประสานงานภายในองค์กรไม่ร้อยรัด เชื่อมโยงตามภาระงานของแต่ละกลุ่ม
5. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่ยังดำเนินการได้ไม่ครอบคลุม ในการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน และไม่มีการบูรณาการร่วมกันระหว่างกลุ่ม ขาดการเชื่อมโยงในด้านข้อมูลสารสนเทศ ทำให้เพิ่มภาระงานให้กับสถานศึกษาในการจะต้องรายงานข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ
6. การบริหารงานทางด้านงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด ในการโอนเงินงบประมาณที่จะส่งมาให้สถานศึกษาช้า โดยจะอยู่ในช่วงของไตรมาสที่ 2 ทำให้การดำเนินการใช้จ่ายเงินงบประมาณมีระยะเวลาน้อยลง และต้องเร่งรัดในการใช้งบประมาณ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ไขปัญหา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้รับงานใหม่ต้องปรับแนวทางวิธีการดำเนินงาน ปรับกิจกรรม ปรับปฏิทินการทำงานเพื่อให้มีความสอดคล้องนโยบายใหม่ นโยบายเร่งด่วน อีกทั้งต้องมีการให้ความรู้ กับผู้รับผิดชอบโครงการได้รับมอบหมาย
2. สร้างขวัญกำลังใจให้กับอัตราจ้างซึ่งได้ปฏิบัติงานอยู่เดิม มีความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่โดยหน่วยงานต้นสังกัดควรอนุมัติให้เปิดสอบคัดเลือกเพื่อเป็นพนักงานราชการ หรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. สร้างเครือข่ายการทำงาน จัดหาอัตราจ้างปฏิบัติงานในกลุ่มที่มีความขาดแคลน
4. พัฒนาฐานสารสนเทศให้ถูกต้อง ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน สามารถใช้ฐานข้อมูลร่วมกันได้และเผยแพร่ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
5. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ครอบคลุมทั้ง 4 งาน และนำผลการนิเทศ ติดตาม ให้ความแนะนำช่วยเหลือโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล
6. ร่วมกันพิจารณาทำข้อตกลงร่วมกันโดยถือเป็นแนวปฏิบัติขององค์กรในการทำงานเพื่อความเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืนในการร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี มีการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืนยิ่งขึ้น โดยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ อัตราจ้าง ได้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ดังนี้

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจงานหลักด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาลและขยายผลต่อเด็กและเยาวชนของสถานศึกษา ซึ่งเป็นไปตามมาตรการในการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสถานศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริตและดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ อันจะเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเด็กและเยาวชน
3. โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี มีแนวทางการดำเนินงานพัฒนาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตอย่างเป็นรูปธรรม มีความน่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเด็กเยาวชนและโรงเรียนในสังกัด
4. การพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเสริมสร้างการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
5. สร้างจิตสำนึกในการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ทนต่อการทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ และสามารถแยกแยะได้ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
6. ปิดโอกาสการอาศัยอำนาจหน้าที่ทุจริตต่องานบริการ การอนุมัติ อนุญาต ฯลฯ จากการปฏิบัติหน้าที่
7. ทำให้โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี เป็นหน่วยงานต้นแบบที่มีความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามหลักธรรมาภิบาล มีความเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืนต่อไป

ภาคผนวก

(ภาพ/กิจกรรมการดำเนินการในปี 2566)





รายงานผล

การดำเนินงานตาม

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ