



รายงาน

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน



โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้ระดับคุณภาพ **AA (Excellence)** ได้คะแนนรวม ร้อยละ **๙๗.๘๑** มีจุดแข็งที่ได้คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐.๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้ ๙๒.๕๐ คะแนน

โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ตระหนักถึงผลการวิเคราะห์การประเมินตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๒.๕๐ จึงต้องปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล กำหนดและจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในหน่วยงานของโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ฉบับนี้ขึ้น โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้เกี่ยวข้อง ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ แนวทางการกำกับติดตามเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผลเพื่อให้โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรีมีการบริหารจัดการภารกิจงานที่รับผิดชอบเป็นไปด้วยความโปร่งใสปลอดการทุจริตในหน่วยงาน

โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๒
๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน	๓
๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี จำแนกตามรายละเอียดเครื่องมือ การประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๓
๓. การวิเคราะห์ข้อมูล	
๓.๑ จุดแข็ง (เรียงตามลำดับผลคะแนนจากมากไปหาน้อย)	๕
๓.๒ จุดที่ต้องพัฒนา	๗
แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด	๗
ส่วนที่ ๓ มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและผลการดำเนินงาน	๙



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ บทนำ

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๓ โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้างและมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้าน

การทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาพร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

จากหลักการ นโยบาย และจุดเน้นต่าง ๆ ที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในหน่วยงาน จึงได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๗ ฉบับนี้ขึ้น

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ตั้งแต่
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน
การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน โดยโรงเรียน
อนุบาลเมืองราชบุรี มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน(ITA) ดังนี้

ปีงบประมาณ	ผลการประเมินITA					
	OIT/EBIT	IIT	EIT	คะแนน	ระดับ	ผลการ ประเมิน
๒๕๖๓	๓๒.๖๔	๒๕.๒๓	๒๓.๔๔	๘๑.๓๒	B	ไม่ผ่าน
๒๕๖๔	๓๐.๑๖	๒๘.๕๔	๒๘.๑๓	๘๖.๘๔	A	ผ่าน
๒๕๖๕	๒๓.๘๒	๒๖.๘๘	๒๗.๒๔	๗๗.๙๔	B	ไม่ผ่าน
๒๕๖๖	๔๐.๐๐	๒๘.๘๐	๒๙.๐๑	๙๗.๘๑	AA	ผ่าน

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาล
เมืองราชบุรี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้คะแนนสูงสุด
ร้อยละ ๙๗.๘๑ ระดับคุณภาพ AA ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี มีการพัฒนาปรับปรุงการ
ดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี จำแนก
ตามรายละเอียดเครื่องมือการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ประกอบด้วย ๑๐ ตัวชี้วัด โดยเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๓ เครื่องมือ โดยสรุป ดังนี้

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ การประเมิน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลัง ถ่วงน้ำหนัก
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๘๑	IIT	๓๐	๒๘.๘๐
๒	การใช้งบประมาณ	๙๔.๙๔			
๓	การใช้อำนาจ	๙๕.๖๔			
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๓.๖๒			
๕	การแก้ไขปัญหาทุจริต	๙๕.๘๓			

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐.๐๐	EIT	๓๐	๒๙.๐๑
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐			
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๒.๕๐			
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐.๐๐	OIT	๔๐	๔๐.๐๐
	๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑๐๐.๐๐			
	๙.๒ การบริหารงาน	๑๐๐.๐๐			
	๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ	๑๐๐.๐๐			
	๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐.๐๐			
	๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐.๐๐			
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐			
	๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐			
	๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐			
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี				๑๐๐	๙๗.๘๑

✿ คะแนนภาพรวม โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี : ๙๗.๘๑ คะแนน ✿

✿ ระดับผลการประเมิน : AA ✿

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๘๑ หากพิจารณาตามเครื่องมือการประเมินพบว่า แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนนร้อยละ ๒๘.๘๐ จากร้อยละ ๓๐.๐๐ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้คะแนนร้อยละ ๒๙.๐๑ จากร้อยละ ๓๐.๐๐ และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนร้อยละ ๔๐.๐๐ จากร้อยละ ๔๐.๐๐ ตามลำดับ

การกำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน (ITA) ในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน โดยจำแนกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ – ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ – ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ – ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ – ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ – ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐ – ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ – ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

ดังนั้น สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จุดแข็งที่หน่วยงานได้คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐.๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา เนื่องจากได้คะแนนน้อยที่สุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๒.๕๐ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. การวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สามารถวิเคราะห์ผลข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังนี้

๓.๑ จุดแข็ง (เรียงตามลำดับผลคะแนนจากมากไปหาน้อย) ดังนี้

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดเหตุใดประชาชนหรือผู้มารับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดในการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการไม่รับผลประโยชน์ของพวกพ้องที่อยู่ในผลประโยชน์สาธารณะและไม่พบว่ามีกรเรียกรับสินบนจากนี้หน่วยงานได้มีการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้นซึ่งมีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจนเข้าถึงได้ไม่ซับซ้อนนิทานมีช่องทางที่หลากหลายการให้บริการเก็บความสงสัยมีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนที่ดีเยี่ยมเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

๒. ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสารโดยรวม ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐เป็นงานจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบรวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการใช้บริการก็จะมีหน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถามให้ข้อเสนอแนะและการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่หน่วยงานด้วยซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการผู้มาติดต่อและผู้มีส่วนได้เสียอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ซึ่งรวมถึงตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส ซึ่งแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีการเปิดเผยข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ การสร้างปฏิสัมพันธ์ แสดงแผนการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี รายงานผลการดำเนินงานประจำปี แสดงคู่มือการปฏิบัติงาน แสดงข้อมูลการ

ให้บริการ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

๔. ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ซึ่งรวมถึงตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เขต ๑ มีเจตจำนงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เขต ๑ มีการกำหนดมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน พร้อมทั้งมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๕. ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๘๑ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความโปร่งใสปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานแต่อย่างไรก็ดีหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องของการปฏิบัติงานของบุคคลในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

๖. ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๙๕.๘๓ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจังโดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรมเห็นได้ว่าในปีที่ผ่านมาได้มีการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริตโดยเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้สร้างความตระหนักและร่วมกันกำหนดแผนการป้องกันการทุจริตระดับเขตพื้นที่ และเห็นว่าควรมีการสร้างความรู้ความตระหนักการรับรู้การปฏิบัติการป้องกันการทุจริตให้มากขึ้น เพื่อจะได้มีการขับเคลื่อนในการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม

๗. ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจโดยรวม ได้คะแนนร้อยละ ๙๕.๖๔ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานการคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติเห็นได้ว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

๘. ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ ๙๔.๙๔ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณนับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้องการเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทางตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วยสะท้อนให้เห็นว่ามีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณและมีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนวัตถุประสงค์และมีความโปร่งใส

๙. ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ ๙๓.๖๒ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในการนำทรัพย์สินของทางราชการหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคลากรหน่วยงานซึ่งหน่วยงาน จะต้องมีการกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวกเห็นได้ว่าบุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติและมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

๓.๒ จุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

จุดที่ต้องพัฒนา คือ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๒.๕๐ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุด เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้มารับบริการผู้มาติดต่อและผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้นรวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้นในงานต้องมีการกำหนดในเรื่องของกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือมาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อสอดคล้องกับความต้องการของแรงงานอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด

ซึ่งผลการประเมินสะท้อนให้เห็นว่า โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ควรพัฒนาผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการปรับปรุงการทำงาน ต้องดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงาน ดังนี้

๑) นโยบายหรือแผนการปรับปรุงระบบการทำงาน

โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ดำเนินการจัดทำแผนการปรับปรุงระบบการทำงานที่สามารถใช้บังคับในหน่วยงาน ซึ่งจะต้องมีจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ เพื่อก่อให้เกิดปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้น และให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

๒) การดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการปรับปรุงระบบการทำงาน

โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ดำเนินการจัดทำแผนการปรับปรุงระบบการทำงาน ที่ครอบคลุมในเรื่องของการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) หลักเกณฑ์การปรับปรุงระบบการทำงาน

โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ดำเนินการจัดทำแผนการปรับปรุงระบบการทำงาน ที่ครอบคลุมในเรื่องของการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนการปรับปรุงระบบการทำงาน และเป็นหลักเกณฑ์ที่ใช้บังคับในหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ อย่างต่อเนื่อง

๔) การรายงานผลการปรับปรุงระบบการทำงาน

โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ดำเนินการจัดทำแผนการปรับปรุงระบบการทำงาน กระบวนการดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการปรับปรุงระบบการทำงาน วิเคราะห์การปรับปรุงระบบการทำงาน และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนการปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ ๓

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส และผลการดำเนินงาน

ทั้งนี้โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ได้ทำมาตรการทั้ง ๗ มาตรการ ได้แก่

- ๑) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ
- ๒) มาตรการการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ๓) มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
- ๔) มาตรการการดำเนินการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๕) มาตรการการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทน
- ๖) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมหรือผลประโยชน์ทับซ้อน
- ๗) มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ เพื่อเป็นการป้องกันการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี

สำหรับมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ เพื่อเป็นการป้องกันการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี เป็นมาตรการที่นำมาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นกว่าเดิม